

In deze eerste nieuwsbrief van dit POINT-jaar brengen wij je graag op de hoogte van wat er tijdens de eerste maanden van het jaar binnen onze werkplaatsen is gebeurd. Daarnaast delen we ook verschillende tips, zoals handige websites en mooie voorbeelden vanuit de werkplaats. Veel leesplezier!

### Start nieuw POINT-jaar

In september zijn we met alle werkplaatsen weer een nieuw POINT-jaar gestart! We waren deze dag met drie werkplaatsen, de twee Brabantse (POINT013 en POINT073) en de nieuwe werkplaats POINT-Zaanstreek. Het was een goede bijeenkomst waarin we gewerkt hebben aan verbinding, kenniscreatie en kennisdeling. Benieuwd naar de startbijeenkomst? Lees dan meer op de [website](#). We maken er weer een mooi, inspirerend en productief jaar van!



*Ik vind de aanpak die POINT kiest, namelijk het werken aan onderwijsverbetering door het samen uitvoeren van praktijkonderzoek binnen een onderzoekswerkplaats, een hele goede manier om duurzaam te werken aan de professionele ontwikkeling van leraren.*

– Deelnemer POINT –

### KarakterKracht

In de vorige nieuwsbrief gaven we al een voorproefje van het nieuwe POINT-product. Met trots vertellen we jullie er nu graag meer over! POINT040 heeft in samenwerking met Onderwijs Maak Je Samen een mooi product ontwikkeld: KarakterKracht. Het doel van KarakterKracht is om kinderen zichzelf te laten begrijpen en zich beter begrepen te voelen. Het ondersteunt kinderen in hun zelfbeeldontwikkeling. KarakterKracht is gericht op (hoogbegaafde) kinderen in de leeftijd van 9 t/m 14 jaar en de (onderwijs)professionals die met hen werken. De koffer bevat drie samenhangende onderdelen: kennen, herkennen en erkennen. Kennen biedt informatie voor kind en professional over o.a. (hoog)begaafdheid, zelfbeeldontwikkeling en karakterkrachten. Herkennen biedt zes werkvormen om inzicht te krijgen in de 24 karakterkrachten en welke bij iemand passen. Karakterkrachten zijn positieve eigenschappen van mensen, zoals creativiteit en humor. De karakterkrachten kunnen ook inzicht geven in mogelijke kenmerken van (hoog)begaafdheid. Tot slot bevat erkennen werkvormen om de karakterkrachten te ontwikkelen en stimuleren.



KarakterKracht is te koop via de [webwinkel](#) van Onderwijs Maak Je Samen.

### In memoriam Ton van Houtert

Ton van Houtert, onze collega en medeoprichter van POINT is 19 september 2023 overleden. Ton heeft zich jarenlang ingezet voor (hoog)begaafde kinderen en jongeren. Binnen POINT deed hij dit onder andere door zijn kennis en kunde te delen met de deelnemers en middels de POINT-ochtend voor pabostudenten. In een aflevering van [Hoogbegaafd de Podcast](#) waar Ton te gast was, komt de passie en inzet van Ton mooi terug. Wij gaan Ton en zijn toewijding missen.



### Luistertip!



Kinderen voor Kinderen heeft een nieuw liedje uitgebracht. Niet zomaar een liedje, maar een lied over hoe het is om hoogbegaafd te zijn. Het dekt misschien niet de volledige lading, maar het is leuk om zelf te beluisteren en te laten horen aan kinderen. Je kunt het lied [hier](#) beluisteren.

## Materiaalbeschrijving



In elke nieuwsbrief lichten we een good practice of materiaalbeschrijving vanuit de POINT-werkplaatsen toe. Deze keer een materiaalbeschrijving van Gabriëlle Vernooij (POINT040) over het boek 'Executieve functies versterken op school - een praktische gids voor leerkrachten'. Het boek bevat praktische tips voor leerkrachten uit het basis- en voortgezet onderwijs die de executieve functies van hun leerlingen willen versterken en is geschreven door Joyce Cooper-Kahn en Margaret Foster. Het boek bevat achtergrondinformatie over wat executieve functies zijn en biedt interventies om de executieve vaardigheden van leerlingen te verbeteren. Ben je benieuwd naar de volledige materiaalbeschrijving? Klik dan [hier](#).

## Kennisclip

Naast het gezamenlijke POINT040 product, hebben twee deelnemers van POINT040 ook zelf een product ontwikkeld. Naar aanleiding van hun praktijkonderzoek hebben Suzan en Fannie 40 Vragen Voor Verrijking ontwikkeld. In [deze kennisclip](#) vertellen zij hoe zij op een onderzoeksmatige manier aan de slag zijn gegaan met de ontwikkeling van een product voor de onderwijspraktijk. Kijktip!



**Onderwijzen is  
niet het vullen  
van een vat,  
maar het  
ontsteken van  
een vlam**

**OM  
DENKEN**

## Uit de wetenschap

Afgelopen tijd zijn er verschillende praktijk- en wetenschappelijke artikelen vanuit POINT verschenen, o.a.:

- ▶ Een [wetenschappelijk artikel](#) waarin onderzocht is wat de kennis, houding en professionaliseringsbehoeften van leraren in het primair onderwijs in Nederland zijn met betrekking tot (hoog)begaafdheid.
- ▶ Een [praktijkartikel](#) in Gifted@248 over een onderzoek naar het persoonlijk gevoel van uniciteit en sociaal schoolwelzijn bij middelbare scholieren.
- ▶ Daarnaast is er een [praktijkartikel](#) in Talent verschenen. Dit artikel gaat over (een praktijkonderzoek naar) goed signaleringsbeleid opstellen om (hoog)begaafde leerlingen vroegtijdig te herkennen.
- ▶ Tot slot zijn er ook twee factsheets verschenen. Een [factsheet](#) over onderzoek naar de motivatie van (hoog)begaafde leerlingen (en hun klasgenoten) in de reguliere klas. En een [factsheets](#) over onderzoek naar wat een plusklas doet met het zelfbeeld van leerlingen.

Kijk op onze [website](#) en [LinkedIn](#) voor meer (recente) publicaties!

## Happertje



Een happertje, zoals je deze misschien kent uit je eigen schooltijd, kan gebruikt worden voor het stimuleren van positieve groepsvorming. Laat leerlingen een happertje vouwen en verschillende vragen in het midden opschrijven. Afhankelijk van het doel waarvoor je het happertje inzet, kun je denken aan vragen als: ik vind het fijn op school als..., dit jaar wil ik graag het volgende bereiken..., ik word blij van..., dit vind ik belangrijk in een vriendschap.... Meer informatie over deze werkvorm vind je [hier](#). Neem een kijkje op [kieresoel.nl](#) voor meer werkvormen voor positieve groepsvorming.

## Handige website

Binnen de werkplaatsen worden allerlei handige websites getipt. We delen deze websites graag met jullie!



De website [doorloopjes.nl](#) biedt, in 100 doorloopjes, handvatten voor leraren en docenten die het onderwijs willen verbeteren en evidence informed aan de slag willen gaan. Elk doorloopje bevat korte video's met strategieën die toegepast kunnen worden in de onderwijspraktijk en is gebaseerd op onderwijsonderzoek. Thema's die aan bod komen zijn, leerlingen beter motiveren, samenwerking verbeteren, formatief handelen en curricula verrijken. ▶ Bron: [doorloopjes.nl](#)

Volg ons op LinkedIn of Facebook om op de hoogte te blijven van het laatste POINT-nieuws, materialen, uitkomsten van onderzoek, tips en nog veel meer! Klik hieronder op de links om ons te volgen.



[www.point013.nl](http://www.point013.nl)



[POINT013](#)



[Onderzoekswerkplaats POINT](#)



[point-werkplaats@outlook.com](mailto:point-werkplaats@outlook.com)