

In deze zesde en tevens laatste nieuwsbrief van dit POINT-jaar brengen wij je graag op de hoogte van wat er de afgelopen maanden binnen onze werkplaatsen is gebeurd. Daarnaast delen we ook verschillende tips, zoals handige websites en mooie voorbeelden vanuit de werkplaats. Veel leesplezier!

### Afsluiting POINT-jaar 2022-2023



Op 29 juni 2023 vond de laatste POINT-bijeenkomst van 2022-2023 plaats. POINT013, POINT073 en POINT040 kwamen samen voor een feestelijke en inspirerende dag waarbij verbinding centraal stond. Na een gezamenlijke teambuildingsactiviteit vond er een praktijkonderzoekenmarkt plaats, waarbij de POINT-deelnemers kennis, tips en inspiratie uitwisselden. Tijdens deze laatste bijeenkomst sloten de POINT040-deelnemers de POINT-cyclus af. Alle deelnemers ontvingen een certificaat voor hun deelname aan een POINT. Trots op wat deze club heeft bereikt in de afgelopen drie jaar! De dag werd afgesloten met een lezing van Prof. Dr. Stefan Bogaerts, die meer vertelde over een positieve benadering van (hoog)begaafdheid, en een afsluitende borrel.

De deelnemers van POINT040 hebben de laatste bijeenkomsten teruggeblikt op de afgelopen drie jaar. Hier zijn een aantal mooie quotes uit naar voren gekomen die wij graag delen:

*“Onderzoek lag altijd als een soort onneembare hindernis voor mij, maar binnen POINT liep dat heel anders, omdat je aan de hand wordt genomen en stap voor stap je onderzoek vorm geeft”*

*“Door mijn deelname aan POINT staat hoogbegaafdheid weer hoger op het ‘prioriteitenlijstje’ binnen de school”*

*“POINT heeft echt bijgedragen aan een onderzoekscultuur binnen onze school. We hebben nu in de school onderzoeksgroepen rondom verschillende thema’s”*

*“Mijn deelname aan POINT heeft mijn kennis verrijkt, mij in beweging gezet, en mij kritisch leren kijken op mijn eigen werk”*

### Ontwikkeld product POINT040



De deelnemers van POINT040 hebben het afgelopen jaar samen een product ontwikkeld. Hierbij hebben zij het proces van Design Thinking for Educators gevolgd. Begin volgend schooljaar zal dit product worden gelanceerd. In de volgende

nieuwsbrief volgt er meer informatie over het product! We lichten alvast een kleine tip van de sluier op: Het ontwikkelde product heet KarakterKracht en is bedoeld voor leraren van én leerlingen in groep 6, 7 en 8 en klas 1 en 2 van het VO. Het richt zich op de zelfbeeldontwikkeling van leerlingen. We hopen dat veel leraren en leerlingen profijt zullen hebben van dit product! Meer info volgt!

### Handige website!

Vanessa Roet en Sabrine Jansma, deelnemers van POINT040, hebben zich in hun onderzoek gericht op het stimulerend signaleren van leerlingen met begaafdheidskenmerken. Om deze leerlingen te signaleren, is het van belang om rijke leersituaties te creëren waarin de kenmerken van begaafdheid actief en gericht kunnen worden waargenomen. Om dit te bereiken, hebben Vanessa en Sabrine estafettepakketjes uitgedeeld aan scholen binnen het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek waarmee verschillende denk-sleutelopdrachten uitgevoerd kunnen worden. Op [deze website](#) kun je alle ontwikkelde denk-sleutelopdrachten vinden.



## Materiaalbeschrijvingen aangevuld + voorbeeld



Op onze website hebben we een [pagina met \(les\)materialen](#). Recentelijk hebben POINT040-deelnemers nieuwe beschrijvingen geschreven, deze beschrijvingen zijn toegevoegd aan het (vernieuwde) overzicht. Een van de materiaalbeschrijvingen gaat over Denkdobbelen. Dit creatieve educatieve doe-spel richt zich op kinderen van 4 tot 12 jaar en bevordert filosoferen, kritisch denken en creatief denken en handelen. Denkdobbelen bevat een spelbord met vier gedachtenwolken waar woorden in geschreven kunnen worden. Deze woorden samen vormen een zin, opdracht of vraag. Er zijn tal van activiteiten uit te voeren met Denkdobbelen. Klik [hier](#) voor de volledige materiaalbeschrijving.

### Kijktip!



Binnen de POINT-werkplaatsen voeren deelnemers praktijkonderzoek uit, waarbij o.a. aandacht is voor onderzoeksethiek. Rachel Verheijen heeft in elke werkplaats een workshop gegeven over ethische kwesties (in praktijkonderzoek) en hoe daarmee om gegaan kan worden. Wil je meer weten over ethiek bij onderzoek? Kijk dan [deze kennisclip](#) van Rachel.

**Als je gelooft  
dat je het kan,  
ben je al  
halverwege**



## Uit de wetenschap

Afgelopen tijd zijn er verschillende praktijk- en wetenschappelijke artikelen verschenen, o.a.:

- ▶ Een interessant [wetenschappelijk artikel](#) van buiten POINT over hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit. Er wordt vaak verondersteld dat hoogbegaafde individuen ook hoogsensitief zijn. De vraag is of dit daadwerkelijk het geval is. Véronique De Gucht, Dion Woestenbug en Esther Backbier hebben onderzoek gedaan naar de combinatie van hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit.
- ▶ Ook binnen POINT hebben we op de combinatie hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit gericht. Zo verscheen het afgelopen jaar het [praktijkartikel](#) '(hoog)begaafd en hoogsensitief: Feit, fabel of...?' in Gifted@248. Het volledige praktijkartikel lees je [hier](#).
- ▶ Verder zijn er nog twee [factsheets](#) gemaakt, gebaseerd op publicaties uit het promotieonderzoek van Sven Mathijssen over menstekeningen van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Lees hier [de eerste factsheet](#) en hier de [tweede factsheet](#).

Kijk op onze [website](#) en [LinkedIn/Facebook](#) voor meer (recente) publicaties!

## POINT breidt uit!

Op 19 september mogen we een nieuwe POINT-werkplaats verwelkomen, namelijk POINT-Zaanstreek! Dat niet alleen, want in het schooljaar 2024-2025 hopen we ook een nieuwe werkplaats in Limburg op te starten. Daarnaast hopen we een doorstart te maken in regio Den Bosch. Heb je interesse om deel uit te maken van een groeiend netwerk van gepassioneerde onderwijsprofessionals? Meld je dan nu via [deze link](#) aan voor onze online voorlichtingsbijeenkomst op woensdag 27 september (15:30-17:00u). Tijdens deze sessie delen we graag meer informatie en beantwoorden we al jouw vragen.



## Raadsel

Raadsels stimuleren (hoogbegaafde) kinderen om hun denkvermogen, probleemoplossende vaardigheden, creativiteit en logisch redeneren verder te ontwikkelen. We delen daarom graag een raadsel, het antwoord vind je ondersteboven onderaan.

Ken jij het eiland van koffie zonder thee? Ze hebben daar geen water, maar wel een zee. Ze hebben er wel een klok met uren, maar geen tijd en geen minuten. Je kunt er wel hockeyen, maar niet voetballen. Weet jij wat er nog meer op het eiland is?

Antwoord: als je het woord 'thee' uitspreekt, kun je ook de letter 't' horen. Alle woorden met een 't' zijn niet te vinden op het eiland

Volg ons op LinkedIn of Facebook om op de hoogte te blijven van het laatste POINT-nieuws, materialen, uitkomsten van onderzoek, tips en nog veel meer! Klik hieronder op de links om ons te volgen.



www.point013.nl



POINT013



WerkplaatsPOINT



point-werkplaats@outlook.com