

# Proballein

## *Korte omschrijving en doelgroep*

Proballein is een spel waar je met een probleem wordt geconfronteerd. Aan de hand van verschillende landschapskaarten wordt je gedwongen om op verschillende manieren tegen dit probleem aan te kijken. Het doet een beroep op het oplossingsgericht denkvermogen. Iedere speler heeft een rol om het spel te sturen. De spelers bepalen of een antwoord goed of fout is, hierdoor komt er discussie op gang en wordt gedwongen op verschillende manieren naar het probleem te kijken en te schakelen tussen verschillende perspectieven. De kaarten helpen je om deze vragen te stellen.

Het spel is bedoeld voor kinderen vanaf 8 jaar en het spelen duurt 60 tot 60 minuten. Er zijn naast de standaard manier nog variaties om het spel te spelen.

## *Uiterlijk van het materiaal*



## *Kosten van het materiaal*

Eén spel kost €27,50, dit is inclusief btw en exclusief verzendkosten.

Het spel bevat alles om het spel te spelen:

- 48 landschapskaarten (voorkant)
- + sleutelvragen (achterkant)
- 12 Proballeinkaarten (voorkant)
- + Jouw Proballeinkaarten (achterkant)
- 4 missiekaarten
- 4 slotkaarten (verdubbelers die de grote tempelkaarten vormen)
- 1 tempelkaart
- 1 meerkoppig speelstuk
- 2 dobbelstenen
- Handleiding

## *Uitgever*

Het spel Proballein wordt uitgegeven door [www.habitsofmind.nl](http://www.habitsofmind.nl)

## Aanschaf

De aanschaf van het spel kan rechtstreeks via de website van de uitgever, [www.habitsofmind.nl](http://www.habitsofmind.nl)

## Theoretische verantwoording

Habits of Mind is een term die verwijst naar een set van mentale vaardigheden en gewoonten die mensen kunnen ontwikkelen om effectief te denken en te handelen in verschillende situaties. Het concept van Habits of Mind is ontwikkeld door Arthur L. Costa en Bena Kallick in de jaren '90. De Habits of Mind hebben een sterke relatie met de beter bekende executieve vaardigheden. Bijvoorbeeld, beide benadrukken het belang van doorzettingsvermogen, flexibiliteit en probleemoplossing. Habits of Mind richten zich echter meer op de interpersoonlijke en intrapersoonlijke vaardigheden die nodig zijn om effectief te communiceren en samen te werken met anderen, terwijl executieve vaardigheden zich meer richten op de cognitieve processen die nodig zijn om taken uit te voeren en doelen te bereiken. Habits of Mind en executieve vaardigheden vullen elkaar aan en kunnen samen worden ontwikkeld om leerlingen te helpen effectiever te denken, handelen en communiceren in verschillende situaties.

## Bevinding vanuit de POINT-werkplaats/praktijk

Het spel vraagt even wat puzzelwerk om uit te vinden hoe het gespeeld moet worden. Dit komt mede doordat het geen standaard spel is. Het helpt leerlingen om andere standpunten in te nemen en anders te kijken naar het probleem. Ook stimuleert het samenwerken. Het spel dient gespeeld te worden onder begeleiding. In de handleiding staan ook suggesties voor de begeleider om het spel te sturen. Ook wordt van de begeleider verwacht dat hij de processen die hij ziet bespreekbaar te maken zodat daar met de leerlingen op gereflecteerd kan worden.

## Bronnen

- Costa, A. L., & Kallick, B. (2008). *Learning and Leading with Habits of Mind: 16 Essential Characteristics for Success*. ASCD.
- Diamond, A. (2012). Activities and Programs That Improve Children's Executive Functions. *Current Directions in Psychological Science*, 21(5), 335–341.