

In deze tweede nieuwsbrief van dit POINT-jaar brengen wij je graag op de hoogte van wat er de afgelopen maanden binnen onze onderzoekswerkplaatsen is gebeurd. Daarnaast delen we ook verschillende tips, bijvoorbeeld een handige website en een good practice. Veel leesplezier!

### Week van de hoogbegaafd



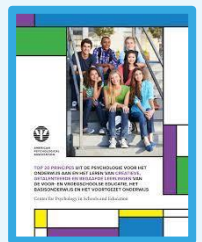
Jaarlijks wordt in maart de [Week van de hoogbegaafdheid](#) georganiseerd. Met deze week willen de organisatoren het onderwerp positief onder de aandacht brengen. Hier draagt POINT natuurlijk graag een steentje aan bij! Tijdens deze week organiseerden we daarom twee activiteiten: een online sessie over de Top 20 principes voor het onderwijs aan begaafde leerlingen (meer informatie over deze principes vind je verderop in de nieuwsbrief) en de [pabostudieochtend](#) voor alle tweedejaars pabostudenten van Fontys. Beide activiteiten waren weer succesvol! Tijdens de online sessie ontstonden mooie gesprekken. Bij de pabostudieochtend hebben we de studenten kennis kunnen bijbrengen middels een presentatie over (hoog)begaafdheid, een interactieve dialoog met (hoog)begaafde jongvolwassenen en workshops georganiseerd door de POINT-leerkrachten. Volgend jaar vindt de Week van de hoogbegaafdheid plaats van 9 t/m 17 maart 2024. Op de [website](#) van de week kun je dan weer veel activiteiten vinden. Wij doen zeker weer mee, jij ook?

*In deze werkgroep doe je veel nieuwe kennis op over het onderwerp (hoog)begaafdheid. Voor de hulpvraag die we vanuit school hebben krijgen we veel hulp en extra kennis om goed onderzoek te verrichten. Je krijgt daardoor ook veel goede informatie die echt op jouw school van toepassing is.*

- Deelnemer POINT073 -

### Top 20 principes voor het onderwijs aan getalenteerde en begaafde leerlingen

Er is binnen de psychologie veel wetenschappelijk onderzoek gedaan naar hoe onderwijsprofessionals effectieve instructie kunnen geven en hoe zij de leeromgeving van leerlingen kunnen bevorderen. Dit geldt zowel voor de reguliere als de begaafde leerling. De APA heeft daarom op basis van deze onderzoeken de Top 20 belangrijkste principes voor het onderwijs aan begaafde leerlingen op een rij gezet in een brochure. POINT en de Radboud Universiteit hebben deze brochure naar het Nederlands vertaald om deze kennis ook breder in Nederland te verspreiden. Benieuwd naar de principes? Dat snappen we! Lees ze [hier](#).



### Handige website!

Binnen de werkplaatsen worden allerlei handige websites getipt. We delen deze websites graag met jullie!



[De Toolkit Leren en Lesgeven](#) bevat handige samenvattingen van op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde aanpakken en interventies voor het onderwijs. Per aanpak wordt aangegeven wat de gemiddelde leerwinst is, hoe sterk de bewijskracht is en wat de geschatte kosten van de aanpak zijn. Handig!

► Bron: [onderwijskennis.nl/over-de-toolkits](https://onderwijskennis.nl/over-de-toolkits)

### Kijktip!



Er zijn de afgelopen tijd weer mooie POINT-kennisclips opgenomen en online geplaatst. Zo vind je op ons [YouTube kanaal](#) een kennisclip over [professionele leergemeenschappen](#), een clip over [de routekaart](#) voor ondersteuning van hoogbegaafde leerlingen in het basisonderwijs en een clip over [gelijke kansen in het begaafdenonderwijs](#). Bekijk ze en raak geïnspireerd!

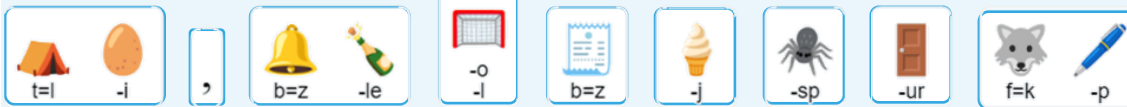
## Good practice: Kwaliteitskaarten bekijken en vergelijken



Op verschillende scholen wordt gebruik gemaakt van kwaliteitskaarten om de kwaliteit van het onderwijs (aan (hoog)begaafde kinderen) te verbeteren. Er bestaan echter grote verschillen in de wijze waarop de kwaliteitskaarten worden ingezet en worden vormgegeven. Om zicht te krijgen op de diversiteit aan kwaliteitskaarten binnen de scholen werden bij POINT073 verschillende kwaliteitskaarten bekeken en vergeleken. Sommige kwaliteitskaarten waren gericht op beleid, andere meer op de alledaagse lespraktijk. Ook zat er een verschil tussen proces- en resultaatgerichte kwaliteitskaarten. De conclusie was dat er niet één kwaliteitskaart het beste is, maar dat de kwaliteit van een kaart afhangt van het doel waarvoor de kaart wordt ingezet. Het is goed om de variëteit aan kwaliteitskaarten met elkaar te bekijken en te bepalen voor welk doel de kwaliteitskaart wordt ingezet, omdat zo inspiratie kan worden opgedaan en de kwaliteit van de kwaliteitskaarten kan worden aangescherpt. Het was voor POINT073 een waardevolle activiteit, wellicht is het voor jouw school ook interessant om eens te doen?

### Tip: zelf een rebus maken

Een rebus is een soort woord-puzzel. Er zijn verschillende [websites](#) waarop je zelf (of de leerlingen) rebussen kan maken. Gebruik ze bijvoorbeeld voor namen, begrippen en spreekwoorden of bijvoorbeeld bij de start van een seizoen, zoals hier:



**Als je kijkt naar wat er mist, zie je de gebreken. Als je kijkt naar wat er is, dan zie je de talenten. OM DENKEN**

## Uit de wetenschap

Afgelopen tijd zijn er verschillende praktijk- en wetenschappelijke artikelen vanuit POINT verschenen, o.a.:

- ▶ Een [wetenschappelijk artikel](#) over de competentietevredenheid en frustratie van begaafde leerlingen in de reguliere klas en in de plusklas (verrijkingsklas).
- ▶ Een [praktijkartikel](#) in Talent van een van de POINT013 leerkrachten over haar praktijkonderzoek naar de behoeften van hoogbegaafde leerlingen op het gebied van vriendschap.
- ▶ Een [factsheet](#) over het onderzoek naar de behoeftebevrediging en motivatie van hoogbegaafde leerlingen in plusklassen en de reguliere klas. Hierbij wordt een kwantitatieve en kwalitatieve vergelijking gemaakt tussen de twee situaties.
- ▶ Een [proefschrift](#) over de voorspellende waarde van menstekeningen van kinderen (4-6 jaar) als screeningsinstrument voor mogelijke indicatoren van hoogbegaafdheid. Sven Mathijssen heeft dit onderzoek binnen POINT013 uitgevoerd. Bij de verdediging van het proefschrift op 22 maart, waren hier dan ook uiteraard POINT-deelnemers (online) bij!



Kijk op onze [website](#) en [LinkedIn/Facebook](#) voor meer (recente) publicaties!

## 40 Vragen Voor Verrijking PO



Twee leerkrachten van POINT040 zijn tijdens hun deelname aan de werkplaats

geïnspireerd geraakt om een product te ontwikkelen om de meer- en hoogbegaafde leerlingen uit te dagen in de groep. Zij kwamen op dit idee toen zij bezig waren met hun praktijkonderzoek hiernaar.

Het product is de tool 'Veertig vragen voor verrijking PO' geworden, bedoeld voor leerlingen van groep 4 t/m 8 die meer verdieping en verrijking kunnen gebruiken. De tool bevat kaarten met uitdagende vragen vanuit allerlei verschillende vakgebieden. Ze prikkelen de interesses van de leerlingen en stimuleren leerlingen om zelf onderzoek te doen. De kaarten bieden ook suggesties voor de leerkracht om het leerproces van de leerlingen verder te ontwikkelen. Onder andere de taxonomie van Bloom en DenkBeelden zijn als bron meegenomen in de tool. Super mooi dat POINT deze leerkrachten heeft geïnspireerd om dit mooie product te ontwikkelen! Meer (bestel)informatie over het product vind je [hier](#).

Volg ons op LinkedIn of Facebook om op de hoogte te blijven van het laatste POINT-nieuws, materialen, uitkomsten van onderzoek, tips en nog veel meer! Klik hieronder op de links om ons te volgen.



[www.point013.nl](http://www.point013.nl)



POINT013



WerkplaatsPOINT



[point-werkplaats@outlook.com](mailto:point-werkplaats@outlook.com)