

In deze eerste nieuwsbrief van dit POINT-jaar brengen wij je graag op de hoogte van wat er tijdens de eerste maanden van het jaar binnen onze werkplaatsen is gebeurd. Daarnaast delen we ook verschillende tips, zoals handige websites en mooie voorbeelden vanuit de werkplaats. Veel leesplezier!

Start nieuw POINT-jaar

In september zijn we met alle werkplaatsen weer een nieuw POINT-jaar gestart! De scholenstichtingen in regio Tilburg stonden positief tegenover een derde cyclus van POINT013, dus POINT013 3.0 is een feit! De werkplaatsen in Den Bosch en Eindhoven zijn ook weer gestart; POINT073 is het tweede jaar van de cyclus in gegaan en POINT040 het derde jaar. Benieuwd naar de startbijeenkomst? Lees dan meer op de [website](#). We maken er weer een mooi, inspirerend en productief jaar van!

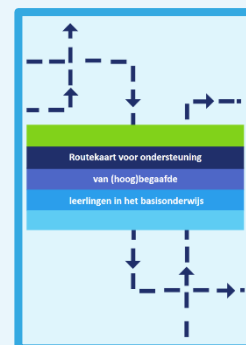


Het mooie aan de POINT-werkplaats is dat medewerkers van scholen zich middels onderzoek, in de triade school, pabo en universiteit, een onderwijsverbetering realiseren op hun eigen school in het belang van begaafde kinderen.

- Deelnemer POINT040 -

Routekaart voor de ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs

In het derde jaar van de POINT-cyclus ontwikkelen de deelnemers van de werkplaats gezamenlijk een product. Het afgelopen schooljaar zijn de deelnemers van POINT013 2.0 daarmee bezig geweest. Zij hebben, samen met het samenwerkingsverband Plein 013, een routekaart voor de ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs ontwikkeld. Deze routekaart geeft inzicht in hoe de ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen ingevuld kan worden. Zo staat er per niveau wie de (extra) betrokkenen zijn, welke acties uitgevoerd kunnen worden, hoe dit vastgelegd moet worden en hoe de financiën geregeld zijn. De aan-de-slag pagina's zijn voorzien van tips en helpen om onderwijsprofessionals bij elk niveau aan het denken te zetten. De routekaart is voorzien van een uitgebreide begrippenlijst voor extra verdieping, tips en bronnen. De routekaart is [hier](#) te bekijken. Deel het document gerust! Mocht je er je eigen versie van maken, dan is het fijn als je de bron vermeldt.



Handige website!

Binnen de werkplaatsen worden allerlei handige websites getipt. We delen deze websites graag met jullie!



[Vernieuwonderwijs](#) is een platform van, voor en door docenten, onderwijskundigen en andere onderwijsprofessionals die interesse hebben in onderwijs(innovatie). Op het platform zijn artikelen, downloads, boeken en andere producten en diensten te vinden gericht op het onderwijs. Onderwerpen die aan bod komen zijn motivatie, brein en leren.

► Bron: [vernieuwonderwijs.nl](#)

Luistertip!



Ton van Houtert, deelnemende pabodocent aan POINT013, heeft meegewerkt aan

Hoogbegaafd de Podcast. Hierin vraagt Kristel van Eijk wat de visie van Ton is op passend onderwijs, wat aanstaande leerkrachten aangeboden krijgen op de pabo, wat er beter kan en wat er anders moet? Een aanrader om te luisteren! Je beluistert de podcast [hier](#).

Materiaalbeschrijving



In elke nieuwsbrief lichten we een good practice of materiaalbeschrijving vanuit de POINT-werkplaatsen toe. Deze keer een materiaalbeschrijving van Grej of the day, gemaakt door leerkracht Nathalie van Geloven (POINT013). Grej Of The Day (GOTD) is een lesmethode waarbij je kennis inzet om leerlingen te motiveren en stimuleren tot het krijgen van kennis.

Daarnaast leren leerlingen om hun kennis te koppelen aan een plek in de wereld en een tijd in de geschiedenis. GOTD bestaat uit korte lessen over een onderwerp en elke les bestaat uit een aantal stappen: 1) cliffhanger in de vorm van een raadsel 2) micro-les over het onderwerp incl. 'wow-moment' 3) vragen stellen over 'wow-feitjes', 4) onderwerp zichtbaar ophangen in de klas 5) opgedane kennis delen met iemand buiten de klas. Ben je benieuwd naar de volledige materiaalbeschrijving? Klik dan [hier](#).

Kennisclip

Outdoor learning is een specifieke vorm van ervaringsgericht leren in een natuurlijke en uitdagende, ook wel risicovolle, buitenomgeving waarbij op fysieke en actieve wijze ervaring en kennis wordt opgedaan. In [deze](#) kennisclip vertelt Ellen Rohaan wat outdoor learning kan betekenen voor (hoog)begaafde kinderen.



**Iedereen kan
alles, je hoeft
het alleen
maar te leren**

OM
DENKEN

Uit de wetenschap

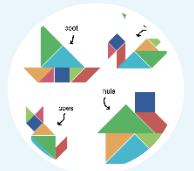
Afgelopen tijd zijn er verschillende praktijk- en wetenschappelijke artikelen vanuit POINT verschenen, o.a.:

- ▶ Een [wetenschappelijk artikel](#) met bijbehorende [factsheet](#) over de behoeftebevrediging en motivatie van hoogbegaafde leerlingen in plusklassen en de reguliere klas. Dit onderzoek is een kwantitatieve en kwalitatieve vergelijking tussen twee settings. Uit deze studie bleek o.a. dat hoogbegaafde leerlingen meer behoeftebevrediging en motivatie ervaren in de plusklas dan in de reguliere klas.
- ▶ Een [praktijkartikel](#) in Gifted@248 over hoe we binnen POINT inzichten vanuit onderzoek verbinden aan ervaringen vanuit de onderwijspraktijk bijvoorbeeld door materiaalbeschrijvingen te maken.
- ▶ Een [praktijkartikel](#) in het tijdschrift Gifted@248 over een onderzoek naar de verwachtingen van leerkrachten en ouders over de cognitieve vaardigheden van kinderen, in het bijzonder van de (hoog)begaafde kinderen.

Kijk op onze [website](#) en [LinkedIn/Facebook](#) voor meer (recente) publicaties!

Tangram

Goed luisteren en/of duidelijk communiceren zijn lastige vaardigheden, kinderen kunnen dit oefenen met een tangramopdracht. Verdeel de kinderen in tweetallen. Elk tweetal krijgt de onderdelen van een tangram en een blad waar verschillende figuren op staan die met de onderdelen te vormen zijn. Kind A kiest één figuur en gaat aan kind B zo goed mogelijk proberen te omschrijven hoe hij/zij het figuur moet gaan vormen. Hierbij mag kind A niet laten zien en niet zeggen welk figuur er gekozen is, ook mag kind A niet aanwijzen welke onderdelen van het tangram gebruikt moeten worden. Er kunnen drie niveaus onderscheiden worden: (1) Beide kinderen zitten naast elkaar. (2) De kinderen zitten tegenover elkaar. Hier speelt de moeilijkheid van spiegelbeeld een rol. (3) De kinderen zitten achter elkaar, waarbij kind A niet ziet wat kind B neerlegt. De opdracht is ook geschikt om met volwassenen te doen, zo hebben wij de tangram ingezet als teambuildingsactiviteit tijdens POINT-bijeenkomsten.



Terugkijktip: Webinar POINT



POINT mocht meewerken aan een webinar van Platform Samen Onderzoeken. Tijdens het webinar vertelden Nathalie van Geloven, Sven Mathijssen en Anouke Bakx over samen onderzoeken en hun ervaringen bij POINT. Er werd onder andere ingegaan op hoe deelnemende leraren, opleiders en onderzoekers hun rol actief en evenwaardig invullen en op wat de werkzame sleutelementen van POINT zijn. Het webinar is [hier](#) terug te kijken.

Volg ons op LinkedIn of Facebook om op de hoogte te blijven van het laatste POINT-nieuws, materialen, uitkomsten van onderzoek, tips en nog veel meer! Klik hieronder op de links om ons te volgen.



www.point013.nl



[POINT013](#)



[WerkplaatsPOINT](#)



point-werkplaats@outlook.com