

Team UP!

Korte omschrijving en doelgroep

Team UP! is een coöperatief spel dat bestaat uit blokken van verschillende groottes en met verschillende kleuren. Tijdens het spel werken spelers met elkaar samen om het doel te bereiken. De spelers trekken telkens één instructiekaart die de kleur en vorm van de blokken aangeeft die ze moeten stapelen. De blokken (dozen) moeten zo compact mogelijk op een pallet geplaatst worden. Hoe meer lagen de spelers compleet weten te maken, hoe meer punten gescoord worden. De spelers krijgen strafpunten als ze niet aan de voorwaarden van een kaart kunnen voldoen. Uiteindelijk moeten de spelers een zo hoog mogelijke score proberen te behalen.

Team UP! is een spel dat gespeeld kan worden door 1-4 spelers in de leeftijd van 7-99 en de speluur is ongeveer 20 minuten. Via [deze link](#) is een video met speluitleg te bekijken.

Uiterlijk van het materiaal



Het spel bestaat uit één houten pallet, rechthoekige houten blokken in verschillende vormen met een gekleurde bovenkant (rood, wit en blauw) en instructiekaartjes met afbeeldingen van de blokjes. Bij het spel zit een beschrijving met spelregels.

Kosten van het materiaal

De prijs van Team UP! is afhankelijk van waar het gekocht wordt, maar het is in ieder geval verkrijgbaar voor €29,95. Via [Google Shopping](#) kunnen de prijzen vergeleken worden.

Uitgever

Het spel wordt uitgegeven door [Helvetiq](#).

Aanschaf

Team UP! is te koop bij spelwinkels en bij online webwinkels zoals [bol.com](#), maar het is soms lastig te verkrijgen.

Theoretische verantwoording

Team UP! is een coöperatief spel, waarbij spelers moeten samenwerken om zo tot een gezamenlijke oplossing of strategie te komen. Tijdens het spel wordt vooral een sterk beroep gedaan op de executieve functies. Executieve functies zijn de regelfuncties die leerlingen nodig hebben voor doelgericht en aangepast gedrag (Dawson & Guare, 2009; SLO, 2019). Soms wordt gedacht dat (hoog)begaafde leerlingen zwakkere executieve functies hebben dan andere leerlingen, maar dat is niet het geval (zie [enIQma](#)). Het is wel zo dat (hoog)begaafde leerlingen niet altijd geleerd hebben hoe ze moeten leren of hun werk moeten plannen en organiseren, omdat ze dat nooit nodig hebben gehad. Zodra het werk uitdagender wordt of als de hoeveelheid

van het schoolwerk meer wordt, dan kunnen (hoog)begaafde leerlingen hier tegenaanlopen. Tijdens Team UP! oefenen (hoog)begaafde leerlingen o.a. deze executieve functies:

- **Flexibiliteit** omdat leerlingen leren omgaan met onverwachte situaties. Als er een blokje komt te staan op de plaats die jij in gedachten had, moet je daar flexibel mee omgaan en je plan aanpassen.
- **Taakaanpak** omdat leerlingen het spel aan de hand van de spelregels moeten spelen.
- **Inhibitie** omdat leerlingen moeten leren om na te denken voor ze een bepaalde keuze maken, maar ook omdat leerlingen moeten leren om denktijd te het geven aan medespelers.
- **Planning** omdat leerlingen steeds goed voor ogen moeten houden hoe ze het doel moeten bereiken en wat de invloed van bepaalde keuzes kan zijn op de rest van het spel.

Voor meer informatie over executieve functies kun je o.a. gebruik maken van het boek *Executieve functies bij kinderen en adolescenten* van [Peg Dawson en Richard Guare](#). Voor een uitgebreide toelichting, specifiek gericht op executieve functies en coöperatieve spellen kun je meer informatie vinden in het boek [Speel je Vaardig](#), van Heidi van der Westerlaken-Vriens.

Tot slot doet het spel een beroep op samenwerken, maar ook op ruimtelijk inzicht omdat leerlingen zo effectief mogelijk een pallet moeten vullen met blokken van een verschillend formaat.

Bevinding vanuit de POINT-werkplaats/praktijk

Het spel Team UP! is eenvoudig om te spelen. Hoewel de spelregels in het begin wat ingewikkeld ogen, wordt al spelende duidelijk hoe het spel werkt en wat de bedoeling van het spel is. Voor jongere kinderen is het fijn als er de eerste keren een ouder iemand meespeelt, die het spel begeleidt. Een voordeel van dit spel is dat het zowel individueel als in kleine groepjes gespeeld kan worden.

Binnen de POINT-werkplaats is het spel al diverse keren ingezet met zowel kinderen als volwassenen. In beide groepen zorgt het spel ervoor dat spelers samenwerken, overleggen en naar elkaar luisteren om tot een zo hoog mogelijke score te komen. Het is een ideaal spel om het samenwerken en de executieve functies te trainen. Kinderen hebben tijdens het spel niet altijd door dat ze (onbewust) ook andere vaardigheden aan het trainen zijn. Je zou bij het spel de kinderen gerichte opdrachten mee kunnen geven, zoals elkaar laten uitpraten of het nemen en geven van denktijd om de juiste keuzes te maken bij het plaatsen van een blokje.

Om kinderen extra uit te dagen, kun je na de eerste ronde de kaarten niet schudden en bekijken of de kinderen in een tweede ronde met dezelfde kaarten nóg efficiënter kunnen stapelen en zo hun score kunnen verbeteren.

Bronnen

- Dawson, P., en R. Guare, (2009). *Slim maar... Help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken*. Uitgeverij Hogrefe
- SLO - Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling. (2019). *Executieve functies: Een handreiking*. Auteur. Verkregen via: <https://www.slo.nl/thema/meer/jonge-kind/executieve-functies/>
- Het professionaliseringsspel op het gebied van (hoog)begaafdheid: www.enigma.nl
- De website van Speel je Vaardig: <https://www.speeljevaardig.nl/>