

# Grej of the Day

## Korte omschrijving en doelgroep

*Grej Of The Day* (GOTD) is een lesmethode waarbij je kennis inzet om leerlingen te motiveren en stimuleren tot het krijgen van kennis. Daarnaast leren leerlingen om hun kennis te koppelen aan een plek in de wereld en een tijd in de geschiedenis. De Zweed Micael Hermanson heeft deze methode ontwikkeld na een lange loopbaan in het onderwijs als leerkracht. Het motto van GOTD is: *“Kennis is cool”*.

GOTD bestaat uit korte lessen over een onderwerp en elke les bestaat uit een aantal stappen:

1. Je begint met een cliffhanger in de vorm van een raadsel vooraf aan de presentatie.
2. Een dag later geef je de micro-les (± 8 min) over het onderwerp. Hierbij maak je gebruik van weinig tekst, veel plaatjes en feitjes. Je verhaal bouw je op naar een ‘wow-moment’. Tijdens de micro-les mogen de kinderen aantekeningen of droedels maken in een eigen aantekeningen schrift.
3. Aan het eind van de micro-les kun je nog een paar vragen stellen over de ‘wow-feitjes’.
4. Op een zichtbare plek in de klas of hal hang je een poster met een wereldkaart en/of tijdbalk. Na elke presentatie hang je een plaatje van het onderwerp met een pijl op de kaart en tijdbalk. Op deze manier is zichtbaar welke onderwerpen er al besproken zijn en gaan kinderen verbanden leggen.
5. Na de les delen de leerlingen hun kennis met iemand buiten de les, zoals hun ouders, broer, zus of andere schoolgenoten.

De methode is geschikt voor leerlingen van groep 1 t/m groep 8 in het PO en voor klas 1 t/m 3 in het VO.

## Uiterlijk van het materiaal



### Kosten van het materiaal

Het materiaal bestaat uit diverse boeken en accessoires:

- Een basisboek voor de onder- en middenbouw van het PO kost €32,50.
- Een basisboek voor de bovenbouw kost €45,-.
- Posters zijn te verkrijgen in sets van drie voor €17,50.
- Wandkaartjes kosten €7,00.

Er zijn ook veel pakketaanbiedingen. De [site van GOTD](#) laat een duidelijk overzicht zien van de mogelijke producten en pakketten met bijhorende prijzen. Ook diverse andere commerciële sites bieden de producten van GOTD aan.

De methodeboeken zijn voorzien van 50 lessen, met gratis toegang tot een bestand van uitgewerkte lessen voor op een digibord. Daarnaast kun je via gratis [Facebookgroepen](#) ook toegang krijgen tot lesmateriaal. Daarbij kun je gebruik maken van de gedeelde bestanden van deze Facebookgroep alsook eigen gemaakte lessen delen. De makers van deze Facebookgroepen hebben ook contact hierover met de maker Micael Hermanson. Er is inmiddels een groot netwerk van GOTD-liefhebbers ontstaan waarbij je met elkaar gratis gebruik kunt maken van diverse gedeelde lessen!

### Uitgever

GOTD is een methode die in Nederland wordt uitgegeven door [Betere Boeken](#). De eerste druk in 2019, door BigBusinessPublishers, Donald Suitman. Deze vertaling is gepubliceerd in overeenstemming met Studentlitteratur, Zweden.

### Aanschaf

De methode is makkelijk aan te schaffen via de site van GOTD: [www.grejoftoday.nl](http://www.grejoftoday.nl)

### Theoretische verantwoording

De methode van GOTD inzetten, is een manier om de algemene kennis van leerlingen te verbreden én verbanden te laten zien en verankeren. De opbouw van de methode zorgt voor nieuwsgierigheid, motivatie en voor het verbreden en verbinden van kennis:

- Ten eerste wordt met het raadsel de nieuwsgierigheid aangeboord. Op het moment dat je met een puzzel naar huis wordt gestuurd, ben je ermee bezig. Als je dan een dag later daar antwoord op krijgt dan zit dat al een tijdje in je hoofd te borrelen. Naarmate je meer van deze microlessen krijgt met raadsels, zul je meer willen weten waar het volgende raadsel over zal gaan. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat onafgemaakte taken beter worden onthouden dan voltooide taken. Dit wordt ook wel het [Zeigarnik-effect](#) genoemd. GOTD werkt ook met onafgemaakte taken, want de leerlingen krijgen een raadsel mee waar ze niet direct het antwoord op krijgen. Ook eindigt elke les weer met een open einde naar een volgend onderwerp.
- Ten tweede zorgen de GOTD-lessen voor het *retrieval- of test-effect*: Volgens dit effect worden dingen beter opgeslagen in het langetermijngeheugen als tijdens het leren aandacht wordt besteed aan het actief ophalen van informatie uit het geheugen. Zo blijkt uit onderzoek van [Roediger en Karpicke \(2006\)](#) dat het zoeken naar kennis in het geheugen en die kennis opnieuw vertellen, helpt om dingen beter en langere te kunnen onthouden. Bij de GOTD-lessen is ook sprake van dit effect, omdat leerlingen na elke les een poster met daarop de wereldkaart bijhouden met een plaatje en een pijl naar het onderwerp en de plek. Er ontstaat zo een heel visueel netwerk aan kennis. Deze poster hangt op een zichtbare plek in de klas of hal. Daarnaast moeten ze het dan ook doorvertellen aan iemand anders.
- Het raadsel laat leerlingen out-of-the-box en creatief denken. Ook leren ze erdoor associëren. Dit zijn voor de hoogbegaafde leerling interessante taken waarvan zij gemotiveerd zullen raken. Zij worden namelijk gekenmerkt door brede interesses, creatief denken en goed kunnen associëren. Dat maakt deze methode zeer geschikt voor deze doelgroep.
- Tot slot zijn er volgens leraar24 al veel scholen in Nederland die met deze microlessen werken, die de algemene kennis en de betrokkenheid van leerlingen en ouders vergroten. Zie ook het verslag op site [Leraar24](#). Op de website van GOTD staat ook een [uitleg](#) waarin verwezen wordt naar diverse principes die door wetenschappelijke studies zijn aangetoond.

Uit een Zweeds onderzoek blijkt dat leerkrachten ook positief zijn over GOTD ([Pleiner, 2016](#)). Het onderzoek toont aan dat leerlingen kennis van feiten en concepten én bepaalde vaardigheden oefenen, zoals informatie opzoeken en associëren met kennis. Een ander Zweeds onderzoek laat zien dat door GOTD de kennis van leerlingen t.o.v. een onderwerp toeneemt en het de intrinsieke motivatie bevordert ([Lindblad, 2021](#)). Beide onderzoeken hebben wel een relatief kleine steekproef en het tweede onderzoek was specifiek gericht op GOTD-lessen over het milieu, dus met deze bevindingen moet nog voorzichtig worden omgegaan.

### *Bevindingen vanuit de POINT-werkplaats/praktijk*

De methode van GOTD is een inspiratiebron van kennis voor leerlingen en misschien ook wel de leerkracht zelf. De lessen zijn kort en goed voorbereid in de methode, waardoor je met weinig voorbereiding snel aan de slag kunt. GOTD biedt ook mogelijkheden om er zelf nog meer van te maken. De leerlingen kunnen eigen microlessen gaan ontwerpen en er zijn ook al vele social-media-groepen die zelfgemaakte lessen met elkaar delen.

De lessen zijn kort, waardoor de aandacht van de leerlingen niet verslapt. De opbouw van de lessen zorgt dat je nieuwsgierig wordt naar de antwoorden en weetjes over het onderwerp. De hulpmiddelen zoals kaartjes, PowerPointpresentaties en landenkaarten, maakt het ook tastbaar. Er is veel beeld en weinig tekst, waardoor je de kennis veel beter tot je neemt. De landenkaarten met plaatjes maken de verbanden tussen alle kennis heel inzichtelijk. Het is zeer geschikt voor hoogbegaafde kinderen, maar kan ook heel goed ingezet worden in de reguliere klas.

### *Bronnen*

Zie de linkjes in de tekst.