

# Wood Stackers River Stones

## Korte omschrijving en doelgroep

De Wood Stackers River Stones zijn geometrische rivierstenen, geïnspireerd door prehistorische bouwstenen. De stenen zijn van hout gemaakt, zijn heel glad en hebben verschillende groottes. Het materiaal nodigt kinderen uit om te bouwen en te stapelen. Met behulp van de inspiratiekaarten worden kinderen aangemoedigd om creatief te bouwen met de natuurlijke objecten, om bekende objecten te creëren en om de natuur te verkennen.

Het materiaal is geschikt voor alle kinderen van de basisschool (zelfs al vanaf 2 jaar) en het materiaal kan door één of twee kinderen (samen) gebruikt worden.

## Uiterlijk van het materiaal



De doos bestaat uit de volgende materialen:

- 20 losse, stapelbare rivierstenen (gemaakt van hout).
- 10 voorbeeld inspiratiekaarten. Deze zijn ook [gratis te downloaden](#).

## Kosten van het materiaal

Een doos kost met Wood Stackers River Stones ongeveer € 40,00.

## Uitgever



[Guidecraft](#)

## Aanschaf

Het materiaal kan aangeschaft worden via de website van [Uitgeverij Guidecraft](#), maar ook via [bol.com](#).

## Theoretische verantwoording

Volgens Mönks en Renzulli bepalen hoge intellectuele capaciteiten, motivatie én een creërend denkvermogen in interactie met de omgeving of het (hoog)begaaft potentieel van een leerling tot uiting komt (Bakx, 2019). Het is daarom belangrijk dat de omgeving een passend (uitdagende) omgeving creëert waarin de intellectuele capaciteiten, creativiteit en motivatie gestimuleerd worden. Het bouwen met de rivierstenen doet een beroep op deze vaardigheden.

### Intellectuele capaciteiten

Intellectuele capaciteiten is een breed begrip van intellectuele vaardigheden, waar o.a. het logisch redeneren, oplossend denkvermogen en ruimtelijk inzicht onder vallen (Talent Stimuleren, n.d.). Tijdens het bouwen met rivierstenen wordt het **logisch redeneren** getraind door stevige constructies te bouwen, waarbij het kind nadenkt hoe de blokken het best gestapeld kunnen worden zonder dat het bouwwerk omvalt. Daarnaast wordt het **oplossend denkvermogen** geoefend doordat een kind moet nadenken wat hij of zij moet doen als er zich een 'probleem' voordoet, denk aan: Wat kan ik het best doen nu het bouwwerk dreigt om te vallen? Deze stenen stapelen niet goed, hoe kan ik alsnog het bouwwerk maken wat ik wil maken? Tot slot worden **ruimtelijke vaardigheden** getraind doordat het kind zich bezighoudt met gewicht en groottes, bouwwerken (na)bouwt en het 3D bouwwerk van verschillende kanten bekijkt.

### Creativiteit

Volgens Sternberg is creativiteit het vermogen om flexibel te kunnen denken, te kunnen associëren, nieuwe dingen bedenken en out-of-the-box kunnen denken (Talent Stimuleren, n.d.). Door verschillende bouwwerken te bedenken en te maken met de rivierstenen, ontwikkelen kinderen hun **creativiteit**. Daarnaast kunnen kinderen zelf ander materiaal toevoegen, zoals touw, waardoor hun creativiteit extra gestimuleerd wordt.

### Motivatie

Om de (intrinsieke) motivatie van kinderen te stimuleren, is het belangrijk om aan te sluiten bij de interesses van kinderen en om kinderen autonomie te laten ervaren, bijvoorbeeld door keuzes te bieden (Universiteit Utrecht, 2019). Het materiaal kan aansluiten bij de interesses en het autonomiegevoel van kinderen, omdat ze zelf kunnen beslissen wat ze gaan maken én hoe ze het gaan maken.

Tot slot worden de onderstaande punten en vaardigheden gestimuleerd bij kinderen:

- Emotie-regulatie: Kinderen leren omgaan met een teleurstelling, bijvoorbeeld als het bouwwerk omvalt of als het bouwen niet helemaal goed lukt.
- Motorische ontwikkeling en oog-hand coördinatie: Kinderen hebben een vaste hand nodig bij het bouwen, oefenen met bouwen en stapelen en experimenteren met zwaartekracht en balans.
- De natuur in gaan: Kinderen kunnen eigen (natuurlijke) materiaal zoeken en toevoegen aan hun bouwwerk. Ze kunnen bijvoorbeeld ook eigen rivierstenen zoeken.

### Bevinding vanuit de POINT-werkplaats/praktijk

Positieve punten:

- De kinderen (uit de plusgroepen) zijn allemaal erg enthousiast en gaan graag met het materiaal aan de slag. De kinderen kunnen en willen ook meteen zelfstandig aan de slag.
- Er is veel ruimte voor eigen creativiteit, omdat kinderen hun eigen bouwwerken kunnen bedenken en maken.
- Het sluit aan bij de belangstellingswereld van iedereen, omdat kinderen een bouwwerk kunnen maken dat zij zelf leuk vinden (denk aan een bepaald (fantasie)dier, een brug of een hoge toren).
- Er zijn veel mogelijkheden en het kan steeds anders. Kinderen kunnen verschillende bouwwerken maken, maar kunnen ook bijvoorbeeld ook een bepaald voorwerp op verschillende manieren bouwen.
- De inspiratiekaarten zijn mooi en geven leuke voorbeelden.

Mogelijke verbeterpunten:

- Een handige bewaardoos en een handleiding toevoegen.

Daarnaast hebben we de volgende tips

- Het materiaal is leuk te combineren met echte natuurlijke rivierstenen.

### Bronnen

- Bakx, A. W. E. A. (2019). *Begaafde leerling zoekt leerkracht*. [oratie] Verkregen via: <https://repository.ubn.ru.nl/handle/2066/202618>
- Talent Stimuleren. (n.d.). *Begaafdheid - Theorieën en modellen*. Verkregen via: <https://talentstimuleren.nl/thema/begaafdheid/theorie-modellen>
- Universiteit Utrecht. (2019). *Van motivatie naar motivatie*. [video] Verkregen via: <https://www.youtube.com/watch?v=jiqXhluNmul>