

IO Blocks Trackers (114 stuks)

Korte omschrijving en doelgroep

IO Blocks bestaat uit geometrische bouwstenen waarmee gebouwd kan worden. Kinderen kunnen met deze bijzondere bouwstenen allerlei verschillende bouwwerken maken, zoals mensen, dieren, robots, voertuigen en gebouwen. Deze set bestaat uit 114 stuks, waarvan 12 unieke vormen die met een eenvoudig kliksysteem als een puzzel in elkaar passen.

Er is eveneens een gratis app te downloaden in de App Store (Apple) of Google Play (Android). Hier zijn verschillende afbeeldingen en voorbeelden te vinden. Met de Tracker kaart en een iPad of tablet krijgen de kinderen 3D inzicht in de voorbeelden en de te gebruiken onderdelen. In de bijlage van dit document zijn een aantal uit te printen voorbeelden te vinden, waarmee de kinderen aan de slag kunnen.

Het materiaal is geschikt voor alle kinderen van de basisschool en de set kan door één of twee kinderen (samen) gebruikt worden. In [deze video](#) wordt IO Blocks Trackers getoond en uitgelegd. De [website van de Uitgever Guidecraft](#) blijft in ontwikkeling en hier kun je ook bestanden downloaden om in te zetten tijdens uitdagende activiteiten.

Uiterlijk van het materiaal



In de doos zit het volgende materiaal:

- In totaal 114 geometrische en zacht aanvoelende kunststof puzzelstukken die gemakkelijk in elkaar passen. Deze set bevat 12 unieke vormen in zes verschillende kleuren: blauw, rood, groen, wit, zwart en bruin.
- Daarnaast één Tracker kaart, die als ondergrond voor het bouwwerk gebruikt kan worden als de app op de iPad of tablet (of computer of telefoon) gebruikt wordt.

Kosten van het materiaal

IO Blocks (met 114 stuks) kost ongeveer € 35,- per doos.

Uitgever



[Guidecraft](#)

Aanschaf

Het materiaal is online aangeschaft via [Reinders - Samen voor de Klas](#).

Theoretische verantwoording

Door verschillende bouwwerken te bedenken, te maken en ermee te spelen, ontwikkelen kinderen hun **creativiteit en fantasie**. Creativiteit is iets nieuws creëren, zoals het maken van een nieuw concept of voorwerp, maar ook het bedenken van een originele oplossing (Vernieuwenderwijs, 2015). Fantasie is de kunst van het verzinnen, zoals een nieuwe betekenis geven aan een voorwerp (Delfos, 2020). Kinderen ontwikkelen hun creativiteit en fantasie middels IO Blocks door originele constructies te bedenken, nieuwe creaties te bouwen en door te doen alsof het gebouwde vliegtuig een echt vliegtuig is.

Door verschillende bouwwerken te maken, oefenen kinderen hun **ruimtelijke vaardigheden**. Ze leren met behulp van de app bijvoorbeeld hoe een 3D bouwwerk van verschillende kanten eruitziet en hoe je dit zelf in elkaar kunt zetten. Deze vaardigheden zijn o.a. handig voor rekenen. Het materiaal zou daarom ook ingezet kunnen worden ter vervanging van een methodeles waarin ruimtelijk inzicht geoefend wordt.

Door te bouwen met de bouwstenen van IO Blocks trainen kinderen ook hun **fijne motorische vaardigheden**. Met de fijne motoriek worden bewegingen bedoeld die je met je handen en vingers maakt, zoals het oppakken van een klein voorwerp (Delfos, 2020). Deze vaardigheden heeft een kind bijvoorbeeld op school nodig tijdens het schrijven, tekenen en het muizen/typen op een computer.

Tot slot oefenen kinderen hun **probleemoplossende vaardigheden** als het niet lukt om een bouwwerk te maken. Ze leren oplossingen te bedenken, zoals: de app inzetten, om hulp vragen, het opnieuw proberen of andere bouwstenen gebruiken.

Het materiaal kan ook specifiek interessant en leerzaam zijn voor (hoog)begaafde kinderen. Zo wordt creativiteit of een creatief denkvermogen vaak als één van de kenmerken van (hoog)begaafdheid gezien (Talent Stimuleren, n.d.). Om de creativiteit bij (hoog)begaafde leerlingen te stimuleren en verder te ontwikkelen, kan IO Blocks ingezet worden. Het is namelijk belangrijk dat (hoog)begaafde leerlingen een passend (uitdagend) aanbod krijgen (Bakx, 2019).

Bevinding vanuit de POINT-werkplaats/praktijk

De volgende positieve punten en mogelijke verbeterpunten zijn gevonden:

Positieve punten:

- De kinderen (uit de plusgroepen) zijn allemaal erg enthousiast en gaan graag met het materiaal aan de slag. De kinderen kunnen en willen ook meteen zelfstandig aan de slag.
- Er is veel ruimte voor eigen creativiteit, omdat kinderen hun eigen bouwwerken kunnen bedenken en maken.
- Het sluit aan bij de belangstellingswereld van iedereen, omdat kinderen een bouwwerk kunnen maken dat zij zelf leuk vinden (denk aan een bepaald (fantasie)dier of juist een voertuig).
- Er zijn veel mogelijkheden en het kan steeds anders. Kinderen kunnen verschillende bouwwerken maken, maar kunnen ook bijvoorbeeld ook een bepaald voorwerp op verschillende manieren bouwen.
- De app met Tracker is een leuke aanvulling!

Mogelijke verbeterpunten:

- Een handige bewaardoos, handleiding en fysieke voorbeeldkaarten toevoegen.
- Meerdere Tracker kaarten toevoegen, zodat meerdere kinderen tegelijkertijd kunnen bouwen.

Daarnaast hebben we de volgende tips:

- Print en lamineer de voorbeeldkaarten (zie ook de bijlage).
- Bewaar het materiaal in een stevige, transparante box.
- Bewaar de Tracker goed. Er is er maar 1, dus maak er evt. een foto of een (digitaal) kopietje van.

Bronnen

- Bakx, A. W. E. A. (2019). *Begaafde leerling zoekt leerkracht*. [oratie] Verkregen via: <https://repository.ubn.ru.nl/handle/2066/202618>
- [*Bouwen met IO Blocks - Onderwijswereld-PO*](#)
- Delfos, M. F. (2020). *Ontwikkeling in vogelvlucht: Ontwikkeling van kinderen en adolescenten*. Uitgeverij SWP.
- Talent Stimuleren. (n.d.). (Hoog)begaaafdheid - Theorieën en modellen. Auteur. Verkregen via:
- Vernieuwonderwijs. (2015). Creativiteit, wat is het nu eigenlijk? Auteur. Verkregen via: <https://www.vernieuwonderwijs.nl/creativiteit-wat-is-het-nu-eigenlijk/>

Bijlage - Voorbeelden van IO Blocks Figuren

