

Zelfbeeld van leerlingen

Hoe beschrijven (hoog)begaafde leerlingen en hun klasgenoten zichzelf?

Zelfbeeld: wat is het en wat doet het?



Het **zelfbeeld** van iemand omvat de opvattingen en overtuigingen die iemand over zichzelf heeft. Het gaat hierbij om alle aspecten die iemand gebruikt om zichzelf te definiëren en te onderscheiden van anderen.

Het zelfbeeld is belangrijk voor de **identiteitsontwikkeling**. Een positief zelfbeeld kan stimulerend werken. Een negatief zelfbeeld kan juist remmend werken.



Onderzoek: leerlingen aan het woord

293 leerlingen → 5-13 jaar → 133 (hoog)begaafd

Leerlingen hebben in een conceptmap antwoord gegeven op de vraag: **Wie ben ik?**



Zelfbeschrijvingen

Zelfbeschrijving = één opgeschreven antwoord in de conceptmap

Aantal zelfbeschrijvingen tussen **(hoog)begaafde leerlingen** en hun **klasgenoten** ongeveer gelijk



Zelfbeschrijvingen in te delen in

11

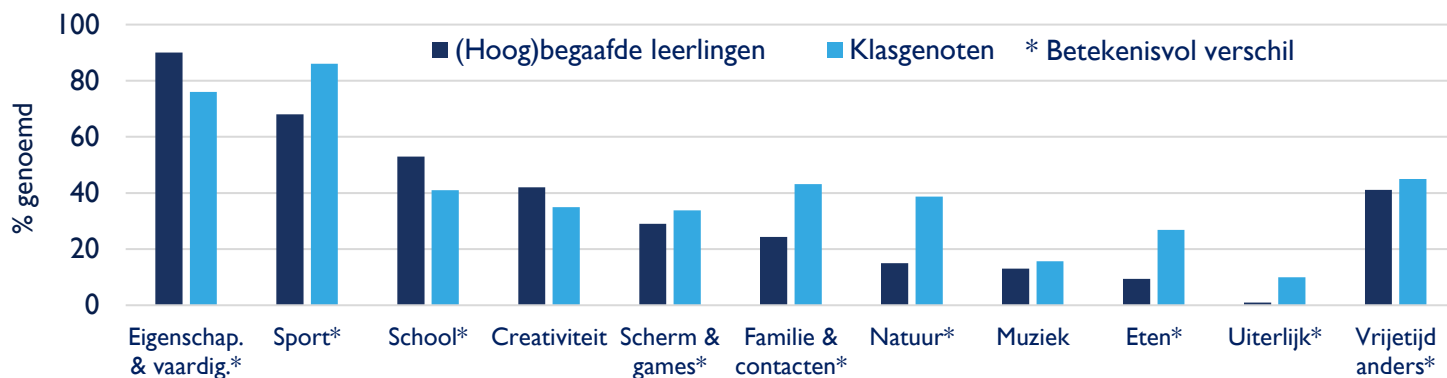
hoofdcategorieën

“

Verschillen tussen (hoog)begaafde leerlingen en hun klasgenoten zijn vooral **binnen de hoofdcategorieën** te vinden

”

Hoofdcategorieën zelfbeschrijvingen



Eigenschappen & vaardigheden

Beschrijvingen m.b.t. **intelligentie** zoals slim en diep nadenken, worden vaker en vaker per persoon door **(hoog)begaafde leerlingen** genoemd dan door hun **klasgenoten**

34%



6%

Beschrijvingen m.b.t. **openheid t.a.v. nieuwe ervaringen**, zoals nieuwsgierig en van uitdaging houden, worden vaker door **(hoog)begaafde leerlingen** genoemd dan door hun **klasgenoten**

12%



4%

School & schoolvaardigheden

Zowel **positieve** als **negatieve** beschrijvingen m.b.t. **school**, worden vaker door **(hoog)begaafde leerlingen** genoemd dan door hun **klasgenoten**



39%



26%



16%

8%

Conclusie

Uit eerder onderzoek weten we dat het horen bij een minderheidsgroep, zoals (hoog)begaafde leerlingen doen, het zelfbeeld van leerlingen kan beïnvloeden. Daarnaast zijn er aanwijzingen dat hoogbegaafde kinderen een versnelde cognitieve ontwikkeling hebben: sommige ontwikkelingsmijlpalen worden eerder bereikt door (hoog)begaafde kinderen dan door hun leeftijdsgenoten. Dit beïnvloedt hun zelfbeeld. Uit dit onderzoek is naar voren gekomen dat (hoog)begaafdheid inderdaad, al vanaf jonge leeftijd, de manier waarop kinderen zichzelf zien, ervaren en uiten beïnvloedt. Deze invloed verschilt per domein.