

De eerste nieuwsbrief van POINT is een feit! Vanaf nu zullen we ongeveer drie keer in het schooljaar een nieuwsbrief schrijven (december - maart - juni). Middels deze nieuwsbrief brengen wij je graag op de hoogte van wat er binnen onze onderzoekswerkplaatsen gebeurt. Daarnaast delen we ook verschillende tips, bijvoorbeeld een handige website of een good practice vanuit een van de werkplaatsen!

### Wie of wat is POINT?

Er zijn drie POINT-werkplaatsen: één in Tilburg (POINT013), één in Eindhoven (POINT040) en één in Den Bosch (POINT073). Binnen de werkplaatsen werken we samen aan kennisontwikkeling en kennisdeling, om zo samen het onderwijs voor alle leerlingen te verbeteren, ook de (hoog)begaafde leerlingen. Benieuwd hoe we dat doen? Bekijk dan [hier](#) onze nieuwste kennisclip.



### Vanuit de werkplaatsen

Binnen de drie werkplaatsen vinden mooie ontwikkelingen plaats, onder andere op het gebied van onderzoek doen. Zo zijn de leerkrachten van 073 hun eigen praktijkonderzoek aan het opzetten. Deze fase hebben de andere werkplaatsen al gehad. Zij focussen zich op de uitvoering van het onderzoek (040) en op de ontwikkeling van producten (013). Op de website vind je alle [deelnemers](#) van de werkplaatsen. Ook vind je op de website de [onderzoeksposters](#) van de leerkrachten.

*Point brengt mij al jaren heel veel energie. We sparren, delen, halen en brengen zoveel op het gebied van hoogbegaafdheid. Vooral de wetenschappelijke inslag maakt dat dit voor mij een enorme les is geweest.*

- Deelnemer POINT013 -

### EAPRIL Best Practice-Based Research Award



Feestelijk nieuws... POINT heeft de [EAPRIL Best Practice-Based Research Award](#) gewonnen! Met deze internationale award zijn we door EAPRIL benoemd tot meest innovatieve project op het gebied van leren en ontwikkelen met impact voor zowel praktijk als theorie. Deze award zet POINT internationaal op de kaart en erkent het mooie werk dat binnen POINT wordt verricht. Daar zijn we natuurlijk heel erg trots op!

### Alle POINT-werkplaatsen Talent POINT!

Na POINT013 zijn nu ook POINT040 en POINT073 een [European Talent Point](#). We maken deel uit van het European Talent Support Network (ETSN) en zijn daarmee vertegenwoordigd in de Klankbordgroep van het National Talent Centre of the Netherlands (NTCN). We hopen anderen te kunnen inspireren met onze werkwijze binnen de POINT-werkplaatsen en hopen ook van anderen te leren, om zo talentontwikkeling en creativiteit te stimuleren en optimaliseren! Neem [hier](#) vooral ook eens een kijkje bij alle andere inspirerende [Talent Points](#) in Nederland en de rest van de wereld.



## Wist je dat ...?



Wist je dat (hoog)begaafde leerlingen ook leerproblemen of een leerstoornis kunnen hebben, zoals dyslexie of dyscalculie? Vaak wordt de (hoog)begaafdheid dan niet herkend, bijvoorbeeld omdat de leerling nog spel- of rekenfouten maakt. Of andersom worden de leerproblemen niet herkend. Een leerling haalt bijvoorbeeld geen E-score omdat zijn intellectuele capaciteiten zijn moeilijkheden compenseren. • Bron: [SLO, Talent Stimuleren](#).

## Good practice

In elke nieuwsbrief lichtten we één van de 'good practices' uit die tijdens de afgelopen bijeenkomsten zijn gepresenteerd. Deze keer een good practice uit [POINT073](#).

Het 'statusspel'. Tijdens het 'statusspel' ervaren de spelers hoe het is om status of juist geen status te hebben. Ze leren dat status iets is dat door anderen bepaald wordt. Het spel werkt als volgt: alle spelers krijgen één kaart uit een stok speelkaarten. Zelf mogen ze hun kaart niet zien, maar de anderen zien hun kaart wel. De spelers lopen richting diegene waar ze het liefste bij willen horen, namelijk diegene met een hoge status (spelers met een kaart van hoge waarde). Ze merken aan de reactie van de medespelers of zij ook iemand zijn met een hoge status of dat ze iemand zijn met een gemiddelde of lage status. Bij welke spelers willen ze graag horen? Worden ze geaccepteerd of niet? Het is mooi om naderhand met de spelers in gesprek te gaan over hun ervaringen

Het is leuk om dingen niet te kunnen, want dan kun je iets nieuws leren.

OM  
DENKEN

Omdenken door kinderen

## Kennisclip

(Hoog)begaafde leerlingen hebben andere onderwijsbehoeften dan andere leerlingen. Hoe kun je als leerkracht tegemoetkomen aan deze specifieke onderwijsbehoeften? In [deze kennisclip](#) van POINT geven Maartje van den Brand en Larissa Rand antwoord op deze vraag.



## Handige website

Binnen de werkplaatsen worden allerlei handige websites getipt. We delen deze websites graag met jullie!

[www.onderwijsmetkennis.nl](http://www.onderwijsmetkennis.nl): Onderwijs met Kennis is een webtool voor leerkrachten waar allerlei informatie en hulp staat omtrent het zoeken, selecteren, beoordelen en toepassen van kennis ter verbetering van de eigen onderwijspraktijk. Je vindt er onder andere een handig schema om van je praktijkvraag een kennisvraag te maken, websites om wetenschappelijke literatuur te vinden en beoordelingscriteria om gevonden literatuur te beoordelen. Daarnaast vind je ook verschillende voorbeelden. Wij gebruiken deze website ook binnen de werkplaatsen! • Bron: [Onderwijs met Kennis](#).

## Denkvierkant - POINT

Welke hoort er niet bij? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.



Klik op de afbeeldingen voor meer informatie over de producten.

