

Bezoek Japanse collega bij FHKE, pabo Tilburg 9-13 september 2019 Isabelle Diepstraten

Na eerdere contacten met Tokyo Gakugei Universitaire Lerarenopleiding zijn er nu ook contacten gelegd met Hyogo Universitaire Lerarenopleiding in Japan. Beide zijn dé twee nationale lerarenopleidingen. En zoals in meeste landen zijn lerarenopleidingen bachelor- en masterprogramma's die aan universiteiten zijn verbonden (er zijn geen hbo-bachelors of masters). Zie voor meer informatie over Hyogo <https://www.hyogo-u.ac.jp/english/academic/courses.html>

Van 9 tot 14 april verbleven Associate professor Yuka Kawasaki en master student Tomoko Inoue in Tilburg. Beide zijn betrokken bij het nieuwe onderzoekscentrum *Global Education* waar ze onderzoek doen naar overeenkomsten en verschillen in onderwijssystemen, naar mogelijkheden van 'internationaal leren' (studenten en docenten uit diverse landen die van elkaar leren) en het omgaan met interculturaliteit.

Donderdag 12 september

Bezoek aan lectoraat, onderzoekslijn hoogbegaafdheid (HB) en POINT onderzoekswerkplaats.

- Anouke verzorgde een korte presentatie over hoe er op NL scholen met HB wordt omgegaan en hoe er recent ook voor deze groep financiering beschikbaar is gekomen. De presentatie eindigt met het onderzoek van de academische werkplaats waarin leerkrachten, onderzoekers en lerarenopleiders samen onderzoek doen. Een belangrijk onderzoek betrof de wensen van HB-kinderen als het om goede leraren gaat. Alle leerlingen hechten een groot belang aan een goede relatie met de leraar, maar voor hoogbegaafde meisjes is dat significant sterker. Met het oog op Global Education is interessant om de culturele en beleidscontext te onderzoeken: hoe werkt de context door in de houding van leerkrachten ten aanzien van hoogbegaafdheid. Ik heb hier inmiddels wat Japanse artikelen over gevonden: vraag me gerust als je er interesse in hebt.



Vervolgens pitchten drie buitenpromovendi hun onderzoek:

- Alexandra maakt deel uit van de werkplaats POINT en vervolgt met een presentatie over haar promotieonderzoek binnen deze werkplaats. Haar onderzoek draait om de vraag hoe kinderen, ouders, peers en leerkrachten aankijken tegen HB. Welke overeenkomsten en verschillen zijn daarin te ontdekken? 10 cases; eerst kwalitatief via interviews en concept maps om zo impliciete visies op hb zichtbaar te maken (grounded theory benadering) als opmaat naar kwantitatief onderzoek.
- Truus vervolgt met haar opzet van haar promotieonderzoek. Zij wil onderzoeken of HB mogelijk vooral als een verhoogd bewustzijn opgevat moet worden aangezien uit veel studies blijkt dat hb opvatten als een zuiver intellectueel verschijnsel niet voldoende is. Ze bouwt daarbij voort op de theorie van Dabrowski over overexcitabilites.

- Janet besluit met haar promotieonderzoek over: What are key factors in the self-concept development of the gifted across the life span. Bijna al het HB-onderzoek gaat over kinderen en jongeren en is er op gericht dat HB-jongeren hun talent ook waarmaken. Er is geen inzicht in hoe HB-ers zich gedurende de levensloop ontwikkelen, en specifiek: hoe hun zelfconcept ontwikkelt. Als je meer weet over HB in volwassenheid dan zal dat ook het onderzoek naar kinderen en jongeren tegemoet komen.



In de middag bezoek aan de Plusklas op basisschool De Driecant, deelnemer van de POIN-werkplaats.

- Gesprek met Linda van Elderen die deelnemer is van POINT in haar rol als: begeleider bij Plein013. Zij begeleidt leerkrachten en scholen bij het omgaan met hoogbegaafde kinderen en zo nodig kan ze helpen bij het overstappen naar de Plusklas. De Japanse collega's gaan in het Engels in gesprek met 4 kinderen over hun ervaringen in reguliere klassen en de Plusklas.

Voor meer informatie over het onderwijssysteem in Japan en de lerarenopleiding in Japan: zie mijn website <http://isabellediepstraten.nl>: via de homepage kom je vanzelf relevante blogs tegen.

Of rechtstreeks: <http://isabellediepstraten.nl/2019/02/25/leraren-opleiden-in-japan/>
<http://isabellediepstraten.nl/2019/02/20/naar-school-in-japan/>
<http://isabellediepstraten.nl/2019/02/12/engels-in-japan-2019/>
<http://isabellediepstraten.nl/2019/02/10/engels-in-japan-2005/>