

Gemotiveerd leren en lesgeven

De kracht van intrinsieke motivatie

Korte omschrijving en doelgroep

Het boek *Gemotiveerd leren en lesgeven* is geschreven voor (aankomend) leerkrachten basis- en voortgezet onderwijs.

'*Gemotiveerd leren en lesgeven*' is de eerste uitgave die motivatie in de brede zin centraal stelt. Dit boek zet de motivatieprocessen helder uiteen en geeft aan wat je als leraar zelf kunt doen om de intrinsieke motivatie van leerlingen te stimuleren.

Uiterlijk van het materiaal



Kosten van het materiaal

Dit boek is verkrijgbaar voor ± € 19,50

Uitgever

Uitgeverij Coutinho
 ISBN 9789046904459

Aanschaf

Het boek kan online besteld worden via de website van de uitgever: www.coutinho.nl of via andere online webwinkels zoals www.bol.com.

Theoretische verantwoording

Het boek geeft onder andere inzicht in wat motivatie is, welke theorieën hierover zijn, welke aspecten hierbij van belang zijn, maar ook wat de rol van de leerkracht hierin is. De theoretische uitgangspunten worden onderbouwd door wetenschappelijk onderzoek en er wordt verwezen naar veel verschillende bronnen.

Er is door verschillende wetenschappers vanuit verschillende invalshoeken naar motivatie gekeken: de schrijvers van dit boek geven een mooie samenvatting van de belangrijkste motivatietheorieën:

1. *Piramide van Maslow (Maslow, 1943)*
2. *Verwachtingstheorie van Vroom (Van Eerde & Thierry, 1996)*
3. *Attributietheorie (Weiner, 1985)*
4. *Flowtheorie (Csikszentmihalyi, 1990)*
5. *Zelfdeterminatietheorie (Ryan & Deci, 2000)*

De schrijvers concluderen op basis van deze verschillende theorieën dat gemotiveerde leerlingen betrokken zijn, nieuwsgierig en dat zij goed omgaan met uitdagingen en tegenslagen. Zij halen vaak het betere schoolresultaten dan leerlingen die niet gemotiveerd zijn. Dit boek zet motivatieprocessen helder uiteen en geeft aan wat je als leraar zelf kunt doen om de intrinsieke motivatie van leerlingen te stimuleren.

Bevinding vanuit de POINT-werkplaats

Gemotiveerd leren en lesgeven is een handzaam boek met prettige afwisseling tussen theorie en praktijk.

Duidelijke kapstukken als basisbehoeften, autonomie, structuur en verbondenheid en hun onderlinge relatie worden theoretisch en vanuit praktijkvoorbeelden toegelicht.

De theoretische uitgangspunten (gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek), worden in elk hoofdstuk concreet gemaakt door kaders met 'uit de praktijk': casussen van klassensituaties uit zowel PO als VO.

De auteurs reiken praktische tips en suggesties aan om een gemotiveerde leeromgeving in de klas te creëren: checklists, stappenplannen en voorbeelden van leerkrachtgedrag. Dit maakt de theorie uit het boek erg concreet en direct inzetbaar in de eigen praktijk.