

# Somplextra

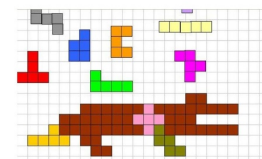
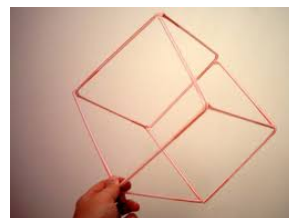
## Korte omschrijving en doelgroep

Somplextra is speciaal ontwikkeld voor intelligente en begaafde leerlingen in groep 6, 7 en 8. In projecten als 'Symmetrie' en 'Spelen met getallen' ontmoeten de kinderen wiskunde en kunst in onderlinge samenhang. De computer daagt hen uit er 'wiskunst' mee te maken. De creativiteit van de leerlingen wordt gebruikt om de nieuwsgierigheid naar de achterliggende wiskundige wereld te prikkelen en de stap te maken naar abstracties. Somplextra bestaat uit zes mappen en gratis te downloaden workmates met hulpprogramma's over de gebruikte computerprogramma's, bv. Paint, Excel, PowerPoint. In de zes mappen worden 8 projecten opgenomen. Ieder project bestaat uit drie delen, waarin de moeilijkheidsgraad toeneemt. Elk projectdeel sluit af met een (creatieve) ontwerpopdracht. De projecten zijn: Symmetrie, Spelen met getallen, Doolhoven en knopen, Piramides, Lijnspeel, Puzzels, Regelmaat, Perspectief.

## Uiterlijk van het materiaal

Het pakket bestaat uit 6 mappen met kopieermateriaal. Daarnaast zijn er hulpboekjes (workmates) te downloaden.

### Workmate 4: Pentomino-Excel



OrderwijsAdvies - Van Beekstraat 62 2722 BC ZOETERMEER  
 Tel: 079 328 9900 - Email: complextra@orderwijsadvies.nl  
 www.orderwijsadvies.nl  
 © 2008 OrderwijsAdvies

## Kosten van het materiaal

Het totaalpakket kost rond de €500,-

## Uitgever

MHR – Architecten in leren.

## Aanschaf

Somplextra is te verkrijgen via de diverse schoolleveranciers.

Via [www.schoolleveranciers.nl](http://www.schoolleveranciers.nl) of [www.surplus-begaafden.nl](http://www.surplus-begaafden.nl) kun je meer informatie vinden en de verschillende workmates downloaden.

## Theoretische verantwoording

De leerstof is van een hoger niveau omdat het aanzet tot kritisch denken en creatief denken. Het biedt geen verdieping van de reguliere leerstof maar verbreding. Dit maakt Somplextra verrijkmateriaal voor de tweede leerlijn (DHH) en zeer geschikt voor hoogbegaafde kinderen.

Kenmerken materiaal tweede leerlijn:

- Inhoud en thema bieden nieuwe elementen in de leerstof.
- Materiaal is vakoverstijgend en thematisch van aard.
- Opdrachten vragen een hoog analytisch vermogen.
- Opdrachten vragen een creatief oplossend vermogen
- Omvang van de leerstappen wordt door de leerling zelf bepaald.
- Materiaal vraagt instructie en begeleiding door de leerkracht

*Bron: Passend onderwijs voor begaafde leerlingen (2012) Drent,S. en van Gerven,E*

## Bevinding vanuit de POINT-werkplaats

De kinderen uit de plusklassen krijgen al jaren Somplextra opdrachten mee naar de thuishklas als verrijking. Ze vinden de opdrachten uitdagend en soms heel pittig. Mede omdat er ook veel teken- en ruimtelijke opdrachten bij zitten, werken ze er graag aan. De kinderen krijgen 1x per week instructie. Hierbij worden de ervaringen met het maken van de opdrachten besproken en kijken we samen wat de volgende opdracht inhoudt. In de handleiding staat dat kinderen zo'n 20 uur met een werkboekje bezig zijn. In de praktijk hebben ze soms iets meer tijd nodig. Ieder project heeft 3 delen, A,B en C. Je moet bij ieder project bij deel A starten. Omdat onze plusklassen uit heterogene groepen (6-7-8) bestaan, blijkt het soms lastig plannen. We kunnen bijvoorbeeld niet van een aantal verschillende projecten deel A maken omdat het jaar daarop nieuwe kinderen aansluiten die niet met boekje B mogen beginnen. Dit betekent dat we meestal in een schooljaar één project helemaal doorwerken.