

Begeleiden van actief leren

Theorie en praktijk van zelfsturing en samenwerking

Korte omschrijving en doelgroep

Het boek *Begeleiden van actief leren* is geschreven voor (aankomend) leerkrachten basisonderwijs. Het geeft handvatten voor leerkrachten en school die aan de slag willen met actief leren, waarbij leerlingen werken aan kennisdoelen en tegelijkertijd aan de ontwikkeling van 21^e-eeuwse vaardigheden. Zelfsturing en samenwerking zijn daarbij essentieel. Het aanleren van deze vaardigheden vraagt om een coachende, begeleidende rol van de leerkracht. Hierbij is goede feedback een krachtig instrument om leerprestaties te verbeteren.

Uiterlijk van het materiaal



Kosten van het materiaal

Dit boek is verkrijgbaar voor ± € 24,50

Uitgever

Uitgeverij Coutinho

ISBN 9789046904459

Aanschaf

Het boek kan online besteld worden via de website van de uitgever: www.coutinho.nl of via andere online webwinkels zoals www.bol.com.

Theoretische verantwoording

Het boek geeft inzicht in de bedoelingen van actief leren en biedt handreikingen voor het begeleiden van actief leren. Hierbij speciale aandacht voor het stimuleren van zelfstandigheid/zelfsturing en het stimuleren van samenwerking tussen leerlingen.

De theoretische uitgangspunten in het boek worden onderbouwd door wetenschappelijk onderzoek. De schrijvers verwijzen regelmatig naar recent onderzoek met daarbij een duidelijke bron.

Een voorbeeld hiervan zijn de 5 uitgangspunten van actief leren die de schrijvers vastgesteld hebben n.a.v. onderzoek naar zelfsturing en samenwerking door leerlingen (De Boer, Donker-Berstra, Kostons, Kopershoek & Van der Werf, 2013; Janssen, 2013; Oostdam 2013).

Deze uitgangspunten vormen de leidraad van het boek en komen in het hele boek terug:

- 1. De leerdoelen staan centraal*
- 2. De leerdoelen sluiten aan bij het niveau van de leerlingen*
- 3. De leerkracht heeft een begeleidende rol*
- 4. De leerlingen kunnen zelf keuzes maken in het leerproces*
- 5. De leerlingen werken samen*

Bevinding vanuit de POINT-werkplaats

Zeer leeswaardig boek met prettige afwisseling tussen theorie en praktijk. De theoretische uitgangspunten (gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek), worden in elk hoofdstuk concreet gemaakt door kaders met 'uit de praktijk': casussen van klassensituaties of leerlinggesprekjes. Ook worden er praktische tips en suggesties aangereikt in kaders met 'aan de slag'. Tenslotte zijn er kaders met de titel 'uitgelicht' met daarin verdiepende of gerelateerde informatie bij bepaalde onderwerpen. Dit maakt het boek heel handzaam en vooral praktisch.

Bij het boek is ook een website beschikbaar met verschillende materialen, instrumenten zoals checklists en videofragmenten met kijkopdrachten om de behandelde stof te herkennen en verder te vertalen naar de praktijk. Aan de hand van een icoontje wordt in het boek aangegeven dat er aanvullend materiaal te vinden is op de website. Dit maakt de theorie uit het boek erg concreet en direct inzetbaar in de eigen praktijk.