

Hoogbegaafd, nou èn? (2005)

Korte omschrijving en doelgroep

Met het ontdek-boek over hoogbegaafdheid 'Hoogbegaafd, nou èn?' richt Wendy Lammers van Toorenburg zich met nadruk op de hoogbegaafde kinderen zelf. Als ervaren adviseur en therapeut van hoogbegaafde kinderen vertelt Wendy (praktisch en theoretisch) hoe hoogbegaafde kinderen de wereld om zich heen kunnen ervaren. Daarbij spreekt ze de kinderen persoonlijk aan en gebruikt de taal van het hoogbegaafde kind zelf. De auteur, zelf moeder van een hoogbegaafde zoon, probeert stap voor stap in begrijpelijke taal de kenmerken van hoogbegaafdheid uit te leggen. Leeftijd: voor kinderen van 5 t/m 99 jaar

Bij het ontdek-boek hoort een apart werkboekje. Naast de oefeningen uit het boek Hoogbegaafd, nou èn?. Hierin heeft de auteur oefeningen en opdrachten opgenomen en sommige 'oude' oefeningen bewerkt en uitgebreid. Behalve dat dit werkboek in huiselijke kring gebruikt kan worden waarbij de ouders/opvoeders samen met het kind de oefeningen kunnen doen, is het ook geschikt om op school, in Plusgroepen, Verrijkingsklassen of andere groepjes hoogbegaafde kinderen te gebruiken.

Uiterlijk van het materiaal



Kosten van het materiaal

Prijs boek 'Hoogbegaafd nou èn?' : 27,50

Prijs werkboek 'Hoogbegaafd nou èn?': 8,50

Uitgever

Het boek 'Hoogbegaafd, nou èn?' wordt uitgegeven door uitgeverij Samsara in Amsterdam. In 2005 verscheen de eerste druk van het boek 'Hoogbegaafd, nou èn?' In 2006 volgde het bijbehorende werkboek. De auteur,

Wendy Lammers van Toorenburg, is directeur van HIQ, Expertisecentrum Hoogbegaafdheid en Specialist in Gifted Education, ECHA.

Aanschaf

Het boek en werkboek 'Hoogbegaafd, nou èn?' zijn te bestellen door een mail te sturen naar info@hiq.nl

[Ook te bestellen via bol.com:](https://www.bol.com/nl/s/algemeen/zoekresultaten/Ntt/hoogbegaafd%2Bnou%2Ben/N/0/Nty/1/search/true/searchType/qck/suggestedFor/hoogbegaafd/originalSearchContext/media_all/originalSection/main/defaultSearchContext/media_all/sc/media_all/index.html)

https://www.bol.com/nl/s/algemeen/zoekresultaten/Ntt/hoogbegaafd%2Bnou%2Ben/N/0/Nty/1/search/true/searchType/qck/suggestedFor/hoogbegaafd/originalSearchContext/media_all/originalSection/main/defaultSearchContext/media_all/sc/media_all/index.html

Theoretische verantwoording

Het boek 'Hoogbegaafd, nou en?' is voor het eerst uitgegeven in 2005. Wendy Lammers beschrijft het Driefactorenmodel van Renzulli (1978) en het Meerfactorenmodel van Mönks (1985). Er wordt ook uitleg gegeven over intelligentieonderzoek en de uitkomst hiervan. Deze uitleg past niet meer bij de meest recent ontwikkelde intelligentietest, waar dit onderscheid niet meer wordt gemaakt. In het boek 'Werken met begaafde leerlingen in de klas' (Bakx, de Boer, van den Brand, van Houtert) wordt gesproken over begaafdheid omdat naar schatting zo'n 10 % van alle leerlingen bezien vanuit hun perspectief begaafd is. Rekening wordt gehouden met het perspectief van de schoolcontext en de rol die de leraar heeft in de begeleiding van begaafde leerlingen. Begaat zijn houdt meer in dan alleen hoog scoren op een IQ test (2 tot 3 % van de basisschoolleerlingen).

Meer lezen over begaafde leerlingen in de klas: Bakx, A., de Boer, E., van den Brand, M. & van Houtert, T. (2016). *Werken met begaafde leerlingen in de klas*. Assen: Koninklijke Van Gorcum.

In het boek 'Hoogbegaafd nou en?' wordt beschreven welke specifieke onderwerpen een hoogbegaafd kind tegen kan komen, zoals je 'anders' of eenzaam voelen, onderpresteren, verveling op school, pesten, aanpassen, andere leerstijl, onderpresteren, versnellen en verrijken en peers. Er wordt in het boek beschreven welke problemen kunnen ontstaan en er worden manieren aangereikt hoe daar mee te gaan. Inmiddels is over deze onderwerpen in de literatuur al meer geschreven. Meer over deze onderwerpen kun je lezen op:

www.talentstimuleren.nl

In het bijbehorende werkboekje zijn extra oefeningen opgenomen. Een aantal oefeningen leent zich om een uitstapje te maken naar een filosofisch gesprek of een cognitieve opdracht.

Het is mogelijk een bestand voor het maken van een grafiek te downloaden via www.hiq.nl.

Met deze grafiek kun je zichtbaar maken of het kind een onderpresteerder, een aanpasser, faalangstig of perfectionistisch is, of lekker in z'n vel zit.

Bij de oefeningen over pesten heeft de auteur voor een deel gebruik gemaakt van het gedichtgoed van Anne Kooijman. Op www.decoolekikker.nl kan het Coole Kikker kwartetspel en ander materiaal m.b.t. sociale vaardigheden besteld worden.

Bevinding vanuit de POINT-werkplaats

Dit boek is bruikbaar bij het werken met begaafde kinderen in de plusklas. Hierbij moet er wel kritisch gekeken worden naar de onderwerpen die in het boek aan bod komen, omdat het al een wat ouder boek is, uitgegeven in 2005 en er nieuwe perspectieven zijn over begaafdheid. Kinderen herkennen zichzelf in de onderwerpen die aan bod komen en het nodigt uit tot gesprek. In de klas zou je individueel of in kleine groepjes met dit boek kunnen werken. Oudere kinderen geven aan dat ze het lettertype groot vinden en daardoor 'kinderachtig'.