

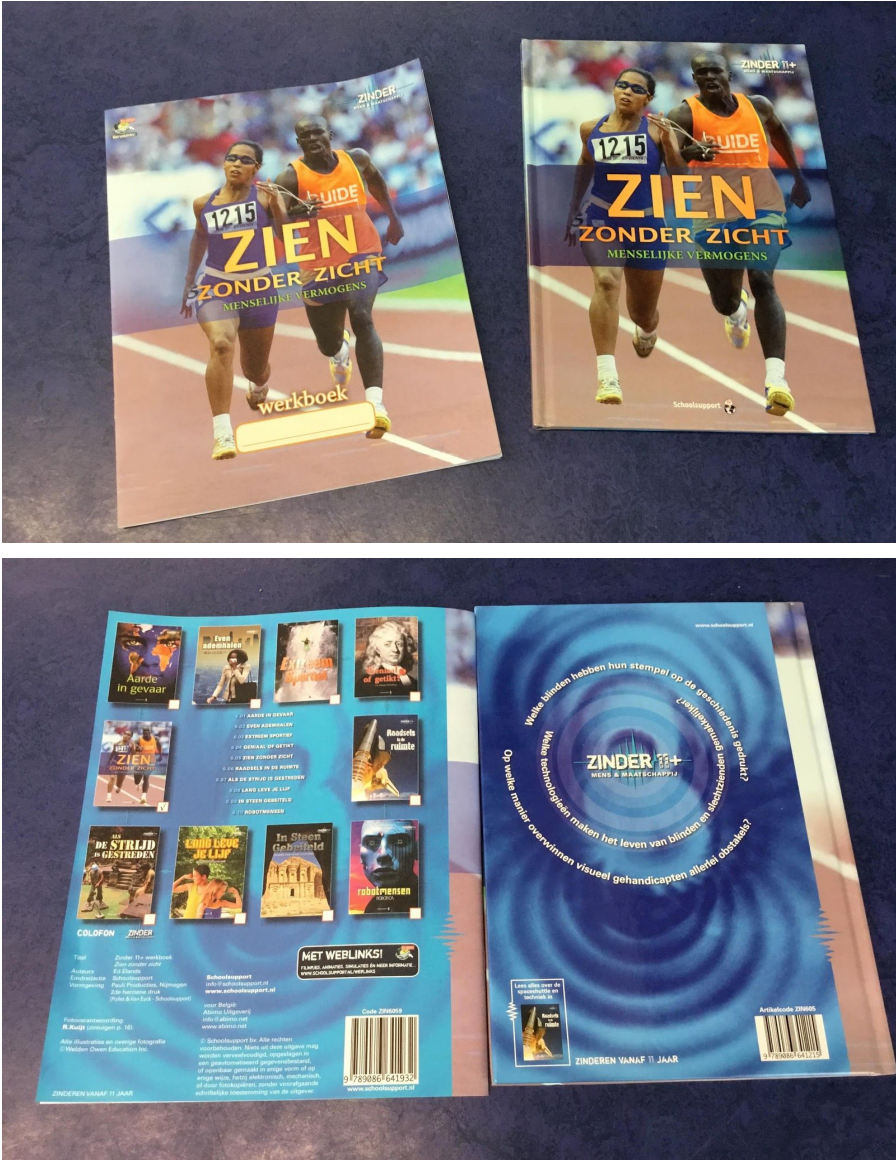
# Zinder (2013)

## Korte omschrijving en doelgroep

Zinder is een materiaal bestaande uit leesboeken en werkboeken voor de bovenbouw. Zinder heeft per leeftijdsgroep 10 boekjes met per boekje een thema wat veel hoogbegaafde kinderen interesseert.

Zinder daagt (hoog)begaafde leerlingen uit op vlak van woordenschatontwikkeling en technisch lezen binnen thema's van oriëntatie op mens en wereld. Zinder motiveert (hoog)begaafde leerlingen om zich te verdiepen/verbreden in thema's door technisch en begripend lezen.

## Uiterlijk van het materiaal



### **Kosten van het materiaal**

Een leesboek is al te koop vanaf €11,50. Natuurlijk hoort daar een werkboek bij, voor €13,50 krijg je 5 werkboeken. Je kunt dus met 1 leesboek en 5 werkboeken beginnen.

Je kunt er dan nog voor kiezen om de antwoordenboeken aan te schaffen, deze zijn €14,50. De antwoordenboeken zijn niet per thema maar per leeftijdscategorie. Er zijn 3 leeftijdscategorieën (9+, 10+ en 11+), je hoeft dus maar drie keer een antwoordenboek te kopen om de hele methode na te kunnen kijken.

### **Uitgever**

Zinder komt van uitgeverij Schoolsupport. Er zijn in totaal 30 boeken voor de leeftijd van 9+, 10+ en 11+.

### **Aanschaf**

Alle leesboeken, werkboeken en antwoordenboeken zijn te vinden op de website [www.schoolmaterialen.nl](http://www.schoolmaterialen.nl)

<https://www.schoolmaterialen.nl/meer-en-hoogbegaafdheid/lezen/leesboeken/zinder.html>

### **Verantwoording vanuit de theorie**

Om aan te sluiten bij het niveau van de leerlingen (niveauwerking) zijn er verschillende differentiatie-mogelijkheden, bijvoorbeeld door het aanbieden van extra leerstof of uren om te werken aan (zelfgekozen) projecten in de eigen klas of door de leerling enkele uren les te laten volgen in een hogere klas. Er kan gekozen worden voor een traject met verbreding of verdieping. Dit betekent respectievelijk dat de leerling (begeleid of zelfstandig) kennismaat met een nieuw onderwerp of een behandeld onderwerp tot op de bodem uitdiept. Sterke leerlingen worden gemotiveerd door verbredingskansen tijdens uren die daar expliciet voor gereserveerd zijn in het lessenrooster, bijvoorbeeld tijdens de (wekelijkse) plusklas. Sterke leerlingen geven echter ook aan dat het voor hen motiverend werkt als er tijdens de reguliere lessen mogelijkheden zijn tot verdieping in de onderwerpen zodat ook die lessen aansluiten bij het niveau van de leerlingen (Vandecandelaere, Van den Branden, Vandebroeck, & De Fraine, 2016).

Voor wie meer wilt weten over flexibele verbredings- en verdiepingstrajecten:

Vandecandelaere, M., Van den Branden, N., Vandebroeck, M., & De Fraine, B. (2016). *Flexibele leerwegen in Vlaanderen*. Belgium, Tiel: Lannoo.

### **Conclusie**

De opdrachtenboekjes van Zinder bieden leerlingen tegelijkertijd verbreding als verdieping tijdens reguliere lessen. Enerzijds wordt er door het gebruik van de boekjes tijdens begrijpend lezen verdiept door de nieuwe woordenschat en de complexiteit van de leesopdrachten. Daarnaast kan de leerling tijdens het begrijpend lezen verbreden door de diverse (nieuwe) onderwerpen van de teksten. Het materiaal kan dus tijdens de lesmomenten ingezet worden om het niveau van de reguliere lessen te laten aansluiten bij het niveau van de leerlingen.

praktijkvoorbeeld van dit materiaal <https://youtu.be/ATgKJVeeY0c>