

## Topklassers (2007)

### Korte omschrijving en doelgroep

*Topklassers* bestaat uit een werkboek met antwoordenboek. *Topklassers* biedt een grote hoeveelheid informatie, die goed aansluit bij de enorme informatiebehoefte van meer- en hoogbegaafde leerlingen. Leerlingen zijn vooral bezig met het zelfstandig verdiepen en verbreden in onder andere vreemde taal en zaakvakken. De taken doen een beroep op hun analytisch, creatief en praktisch denkvermogen. *Topklassers* heeft verschillende uitgaves die geschikt zijn voor de onderbouw en de bovenbouw.

### Uiterlijk van het materiaal





### **Kosten van het materiaal**

De werkboeken zijn te koop voor €46,30. Je krijgt dan 5 (dezelfde) werkboeken.

### **Uitgever**

Topklassers is van uitgeverij ThiemeMeulenhoff.

ThiemeMeulenhoff heeft werkboeken uitgebracht voor middenbouw met als hoofdonderwerpen cultuur en wetenschap.

ThiemeMeulenhoff heeft daarnaast ook werkboeken voor de bovenbouw met als hoofdonderwerpen cultuur, wetenschap, vreemde talen en wiskunde.

### **Aanschaf**

Topklassers is onder andere te koop via de site van uitgeverij ThiemeMeulenhoff:

[www.thiememeulenhoff.nl/primair-onderwijs/zelfstandig-werk/zaakvakken?q=%7b%22Terms%22%3a%5b%7b%22Name%22%3a%22FilterBrand%22%2c%22Value%22%3a%22topklassers%22%2c%22ToValue%22%3anull%2c%22Occurance%22%3a1%2c%22Operator%22%3a0%7d%5d%7d&pagenr=](http://www.thiememeulenhoff.nl/primair-onderwijs/zelfstandig-werk/zaakvakken?q=%7b%22Terms%22%3a%5b%7b%22Name%22%3a%22FilterBrand%22%2c%22Value%22%3a%22topklassers%22%2c%22ToValue%22%3anull%2c%22Occurance%22%3a1%2c%22Operator%22%3a0%7d%5d%7d&pagenr=)

Via de site van ThiemeMeulenhoff zijn ook de antwoordenboeken te downloaden:

[www.website.thiememeulenhoff.nl/antwoordenz/archief/topklassers](http://www.website.thiememeulenhoff.nl/antwoordenz/archief/topklassers)

### **Theoretische verantwoording**

Om leerlingen uit te dagen op hun eigen niveau, zijn er verschillende mogelijkheden. Doorgaans worden twee soorten trajecten onderscheiden, namelijk verbreding en verdieping. Bij verbreding ontdekt de leerling een volledig nieuw onderwerp en bij verdieping pluist de leerling een lesonderwerp tot op de bodem uit. Door verbredings- en verdieplingskansen aan te bieden aan begaafde leerlingen, wordt tegemoet gekomen aan hun honger naar kennis. Het aanbieden van verdieping in onderwerpen kan ervoor zorgen dat reguliere lessen beter

*aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de begaafde leerling. Daarnaast werkt het aanbieden van verbreding (bijvoorbeeld tijdens plusklasuren) motiverend (Vandecandelaere, Van den Branden, Vandenbroeck, & De Fraine, 2016).*

*Voor wie meer wilt weten over flexibele verbredings- en verdiepingstrajecten:*

*Vandecandelaere, M., Van den Branden, N., Vandenbroeck, M., & De Fraine, B. (2016). Flexibele leerwegen in Vlaanderen. Belgium, Tielt: Lannoo.*

## **Conclusie**

*Het materiaal kan gemakkelijk ingezet worden om leerlingen tijdens lessen mogelijkheden tot verbreding en verdieping te bieden. De mate waarin leerlingen zelfstandig met het materiaal aan de slag kunnen is vrij verschillend. Sommige leerlingen gaan gemakkelijk zelf aan de slag met het materiaal, terwijl anderen meer begeleiding nodig hebben van de leerkracht bij uitdagende nieuwe onderwerpen of talen. Het is dan ook belangrijk dat de leerkracht het proces in de gaten houdt en wanneer nodig ondersteunt.*