

POINT

Passend Onderwijs voor
Ieder Nieuw Talent

Ton van Houtert & Maartje van den Brand

www.point013.nl

POINT

Passend Onderwijs voor Ieder Nieuw Talent



werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs



Onderwijsonderzoekswerkplaats

- Werkplaats
- Samenwerkingsverband
- Wetenschap & praktijk
- Onderzoek & onderwijs



Landelijke kick-off 14-9-2016



Betrokkenen samenwerking

- 2 schoolbesturen: 11 scholen
- Samenwerkingsverband Plein 013
- Fontys Hogeschool Kind en Educatie: 5 pabo's
- Tilburg University
- Universiteit Utrecht
- Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (RU)

Aanleiding POINT

Vanuit de scholen en pabo:

- Moeite met adequaat, tijdig signaleren HB-leerlingen
- Behoeftte aan concrete methodieken voor motivatie HB-leerlingen
- Meer aandacht voor HB-leerlingen in pabocurriculum (kenniskring)

Landelijke ontwikkelingen:

- Passend onderwijs: meer begaafden in de reguliere klas

Vanuit de wetenschap:

- Nederlands onderwijs blijft achter in motiveren en laten excelleren van begaafde leerlingen: begaafde leerlingen presteren onder niveau
- Begaafde leerlingen kunnen meer uitdaging aan (10 – 20%)



Twée centrale thema's

- Signaleren van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong
- Motiverend begeleiden van begaafde leerlingen in de klas

Doel: uiteindelijk voor alle leerlingen in de klas nog beter passend onderwijs

Doelstellingen POINT

1. Kennisontwikkeling en -deling
 - * vroege signalering ontwikkelingsvoorsprong
 - * passende begeleiding van HB-leerlingen
2. Samen onderwijs en onderzoek vormgeven: bijvoorbeeld:
kennis/methodieken/tools uitproberen,
evalueren en doorontwikkelen
3. Duurzame professionele leergemeenschap

Onderwijswetenschap



Onderwijspraktijk



werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs

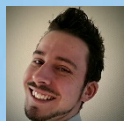
POINT

Passend Onderwijs voor
Ieder Nieuw Talent

SAMENwerking

Onderwijs- wetenschap

Universiteit
onderzoekers
docenten



Pabo
lerarenopleiders
(docent)onderzoekers



Schoolbestuur
Samenwerkings-
verband



School
Leerkrachten
ib'ers



Onderwijs- praktijk



werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs

POINT

Passend Onderwijs voor
Ieder Nieuw Talent



WERKWIJZE POINT

1. **Vraaggearticuleerd onderzoek**
2. **Matchen met wat we weten uit wetenschap**
3. **Samen onderzoeken opzetten**, zoals:
 - collectief actie-onderzoek, ontwerpgericht onderzoek, evaluatiestudieMethode, o.a. interviews: kinderpanels, focusgroepen, 'vraag de expert'
4. **Delen:**
 - digitaal delen: o.a. met vlogs, artikelen, nieuwsbrieven, good practices en geleerde lessen
 - delen in ontmoeting: studiedagen, bijeenkomsten, workshops
 - delen in producten: tools, handreikingen, werkwijzers



Probleemanalyse

Literatuur

Onderzoeks-
vraag

Opzet van het
onderzoek

Data verzamelen

Data-analyse

Resultaten

Conclusie &
aanbevelingen

Rapporteren





Beoogde opbrengsten POINT

Leraar – team – school – samenwv – regio - landelijk:

- kennis, handelingsrepertoire, onderzoeksvaardigheden
- onderzoekscultuur, instrumentarium, methodieken
- PLG met interessante partners, toegang tot experts
- studiedagen, masterclasses, professionalizing (ontw.aca)
- profilering van PO in de regio, landelijk, international
- Ambitie: kinderen 0 – 18 jaar



werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs



Talentnetwerk Tilburg

Voortgezet onderwijs

Primair onderwijs

Fontys Pabo

Gemeente Tilburg

FLOT

Tilburg University

SWV PO



werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs

POINT

Passend Onderwijs voor
Ieder Nieuw Talent

Motiverend aspect voor leraren

- Leren en samen uitwisselen
- Good practices
- Ministerie van OCW vergoedt alle uren
- Komt niet boven op de reguliere taak
- We werken aan beter onderwijs voor de leerlingen

Opstartbijeenkomst POINT 1-11-2016



Impressie vervolgbijeenkomsten





Inbedding in landelijk geheel

- Landelijke projectgroep: Utrecht, Amsterdam, Tilburg
- Samenwerking en uitwisseling
- Landelijke uitstraling, zoals congressen
- Oberon: onderzoek naar functioneren onderzoekswerkplaatsen

Buitenkring

Veel interesse vanuit andere scholen / besturen

- nieuwsbrief voor alle belangstellenden
- www.POINT013.nl
- forum waar belangstellenden ook input kunnen geven op hetgeen gepubliceerd wordt op de website
- mogelijke inspiratiesessies/ professionaliseringsbijeenkomsten stellen we gratis open via de ontwikkelacademie
- studiemiddag hoogbegaafdheid

Een paar eerste resultaten

- De goede ontmoeting die ergens over gaat!

Luisteren naar (hoog)begaafde kinderen

Maartje van den Brand, Ton van Houtert, Lisette Hornstra & Anouke Bakx

Een open houding, oprechte interesse, authenticiteit en toegankelijkheid, dat zijn belangrijke aspecten waar begaafde leerlingen behoefte aan hebben als zij vertellen over het contact dat zij hebben met hun leraar of juf. (Hoog)begaafde leerlingen weten dat zij anders zijn dan andere kinderen, al is het maar omdat zij getest zijn en toen te horen hebben gekregen 'je bent hoogbegaafd'.

In een eerdere uitgave van Zorg Primair hebt u kunnen lezen over ons onderzoek naar kwaliteiten van een goede leraar naar kwaliteiten van een goede leraar volgens begaafde leerlingen. Hierin hadden ruim 330 begaafde leerlingen een soort mindmap-vragenlijst ingevuld (de leraarspin), waarin zij aangaven wat ze belangrijk vonden voor leraren om goed te kunnen werken met begaafde leerlingen zoals zichzelf. Daaruit kwam naar voren dat zij met name persoonsge- relateerde kwaliteiten van de leraar erg

Wat is een goede juf of meester voor mij?



Dank voor uw aandacht en betrokkenheid!



werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs

POINT

Passend Onderwijs voor
Ieder Nieuw Talent